



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ. 2562 ถึง พ.ศ. 2566

วิทยาลัยเทคนิคระยอง
RAYONG TECHNICAL COLLEGE

อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2562 – 2566 เป็นแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปีโดยยึดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มาตรฐานอาชีวศึกษามาทำเป็นกรอบของการจัดทำแผน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และกำหนดตัวชี้วัด จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ แต่ละตัวบ่งชี้ได้ทำรายละเอียด และการประเมินผล เพื่อสะดวกต่อการประเมินผลสำเร็จของแผนไว้ด้วย ซึ่งจะเป็นแผนยุทธศาสตร์ของการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคระยองต่อไป

วิทยาลัยฯ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคระยอง ให้บรรลุตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ของวิทยาลัยฯ และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาและบุคลากรทุกท่านในวิทยาลัยฯ จะร่วมมือกันปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ และพัฒนานักเรียน และวิทยาลัยเทคนิคระยอง ให้ก้าวหน้าและเป็นไปตามที่กำหนดไว้

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยเทคนิคระยอง

ตุลาคม 2561

สารบัญ

บทที่ 1	สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	
1.1	ประวัติวิทยาลัยเทคนิคระยอง	1
1.2	ปรัชญาของวิทยาลัย	7
1.3	ภาพรวมของวิทยาลัย	7
1.4	หลักสูตรการเรียนการสอน	9
1.5	ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา	11
1.6	ข้อมูลอาคารสถานที่	13
บทที่ 2	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
2.1	มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	15
บทที่ 3	ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
3.1	ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	16
3.2	วิสัยทัศน์ (Vision)	18
3.3	พันธกิจ (Mission)	18
3.4	ประเด็นยุทธศาสตร์ /เป้าประสงค์/กลยุทธ์	18
บทที่ 4	สรุปกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และโครงการ ตามพันธกิจ	
4.1	สรุปกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และโครงการ ตามพันธกิจ	23
บทที่ 5	การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน	
5.1	การกำกับตรวจสอบ	44
5.2	การตรวจสอบ	44
5.3	การรายงาน	44

บทที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติวิทยาลัยเทคนิคระยอง

สถานที่ตั้ง วิทยาลัยเทคนิคระยอง ตั้งอยู่ เลขที่ 086/13 ถนนตากสินมหาราช ตำบลท่าประดู่ อำเภอเมือง จังหวัดระยอง 21000 โทรศัพท์ 038-611192 โทรสาร 038-870717 มีพื้นที่ 76 ไร่ 2 งาน 74 ตารางวา

ความเป็นมา เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2481 กรมอาชีวศึกษาร่วมกับจังหวัดระยองได้จัดตั้ง “โรงเรียนช่างไม้ระยอง” ขึ้น โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดเก้ง ซึ่งเป็นวัดร้าง (ปัจจุบันเป็นสถานที่ตั้งของโรงพยาบาลระยอง) เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว ต่อมาได้รับบริจาคที่ดินจำนวน 5 ไร่ จากนายเหลียง เปี่ยมพงษ์ สานต์ และจัดตั้งเป็นสถานศึกษาอันเป็นตำบลที่ตั้งของวิทยาลัยเทคนิคระยองในปัจจุบัน

ในปี พ.ศ. 2501 ได้ซื้อที่ดินเพิ่มขึ้นอีก 5 ไร่ ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างไม้ระยอง” เมื่อ พ.ศ. 2509 กระทรวงศึกษาธิการประกาศรวม “โรงเรียนการช่างไม้ระยอง” และ “โรงเรียนการช่างสตรีระยอง” เป็นโรงเรียนเดียวกัน ใช้ชื่อว่า โรงเรียนการช่างระยอง และได้รับอนุมัติให้ชื่อเป็น โรงเรียนเทคนิคระยอง เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2520 ต่อมาได้รับการยกฐานะจากโรงเรียนเป็นวิทยาลัยโดยชื่อเป็น วิทยาลัยเทคนิคระยอง ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2523 จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ.2481 เปิดการสอนระดับอาชีวศึกษาขั้นต้น หลักสูตร 3 ปี รับผู้จบประโยคประถมศึกษา (ป.4) เข้าเรียนแผนกช่างไม้ และมีนักเรียนรุ่นแรก 34 คน

พ.ศ. 2485 เปิดสอนแผนกช่างตัดผม หลักสูตร 2 ปี แล้วยุบไป เพราะไม่มีนักศึกษาสมัครเข้าเรียน

พ.ศ. 2492 เปิดสอนแผนกช่างตัดผมครั้งที่ 2 และขยายห้องเรียนแผนกช่างไม้ ปีที่ 1 เพิ่มเป็น 3 ห้องเรียน

พ.ศ. 2493 ยุบแผนกช่างตัดผมเป็นครั้งที่ 2

พ.ศ. 2496 ขยายการศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รับผู้จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และรับผู้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สายสามัญหลักสูตร 3 ปี แผนกช่างไม้ปลูกสร้าง

พ.ศ. 2500 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกช่างยนต์

พ.ศ. 2503 เปิดสอนระดับอาชีวะชั้นสูง แผนกช่างไม้ปลูกสร้าง และยุบแผนกช่างยนต์

พ.ศ. 2506 เปิดสอนแผนกช่างยนต์ครั้งที่ 2 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – 6) สายอาชีพ แผนกก่อสร้าง

พ.ศ. 2513 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกช่างเชื่อมโลหะแผ่น

พ.ศ. 2519 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกช่างกลโรงงาน

พ.ศ. 2520 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกช่างไฟฟ้า

พ.ศ. 2522 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกพาณิชยการ

พ.ศ. 2524 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาเทคนิคอุตสาหกรรม ปีเตอร์เคมี แผนกเทคนิคปฏิบัติการ เป็นหลักสูตร 2 ปี รับผู้จบมัธยมศึกษาตอนปลาย (มศ.5) สายวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2527 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการบัญชี สาขาเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ และสาขาเทคนิคยานยนต์

พ.ศ. 2532 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาเทคนิคเคมีอุตสาหกรรม เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ. 2533 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชา เครื่องมือวัด และควบคุมในอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2534 เปิดสอนระดับช่างชำนาญงานระบบทวิภาคี (Dual – System) ตามโครงการช่างฝึกหัด ไทย – เยอรมัน สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม

พ.ศ. 2535 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขา งานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม เปิดสอนระดับช่างชำนาญงานระบบทวิภาคี (Dual – System) ตามโครงการ ฝึกหัดไทย – เยอรมัน สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม

พ.ศ. 2537 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 7 สาขา คือ สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต สาขางานเครื่องกล สาขาช่างเทคนิคโลหะการ สาขางานเทคนิคงานเชื่อมอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่าง ไฟฟ้ากำลัง สาขางานติดตั้งและควบคุม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง สาขาวิชาคหกรรม ธุรกิจ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

ปีการศึกษา 2558 เปิดสอนหลักสูตร Mini English Program ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปีการศึกษา 2560 เปิดสอนหลักสูตร Dual Vocational Education ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) สาขาการจัดการสำนักงาน สาขางานเทคนิคเครื่องกลระบบขนส่งทางราง สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคระยอง มีจำนวนทั้งสิ้น 286 คน โดยแยกออกเป็นดังนี้ ผู้บริหารจำนวน 5 คน ข้าราชการครูจำนวน 92 คน พนักงานราชการ 5 คน ครูอัตราจ้าง 106 คน ข้าราชการพลเรือนจำนวน 1 คน ลูกจ้างประจำจำนวน 5 คน และลูกจ้างชั่วคราวจำนวน 72 คน

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยเทคนิคระยอง ตั้งอยู่ใจกลางอำเภอเมืองจังหวัดระยอง เป็นแหล่งชุมชนที่อยู่ใกล้สถานที่ราชการหลายๆแห่ง อาทิเช่น โรงเรียนมัธยมประจำจังหวัด ที่ว่าการอำเภอเมืองระยอง สำนักงานที่ดินจังหวัด และแหล่งร้านค้าจำนวนมาก รวมถึงชุมชนรอบข้าง อาทิเช่น ชุมชนสัมฤทธิ์ ชุมชนสนามเป้า ชุมชนปากคลอง วิทยาลัยได้ความร่วมมือจากชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เศรษฐกิจแหล่งนี้เป็นศูนย์รวมการค้าขายค่อนดี ประชากร ะแวงนี้ต่างมีฐานะร่ำรวย ปานกลาง และค่อนข้างยากจนประปนกันไป ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคระยอง เห็นสมควรเปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2561 ภายใต้การบริหารของ “ว่าที่เรือดริซูชีพ อรุณเหลือ้ง” ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยอง

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคระยองได้ให้บริการทางการศึกษาอย่างหลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานและแผนการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก เพื่อสร้างศักยภาพและความพร้อมเพรียงตามเป้าหมายที่วางไว้ ทั้งด้านหลักสูตรและระบบการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบ การจัดการเรียนการสอนในระบบ มีทั้งระบบปกติ

ความร่วมมือ และระบบทวิภาคี ส่วนนอกระบบ ใช้หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน และ หลักสูตรเทียบโอน ประสบการณ์ โดยเน้นทั้งปริมาณและคุณภาพ

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดระยอง

จังหวัดระยองตั้งอยู่ในพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกของประเทศไทย อยู่ห่างจาก กรุงเทพฯ 179 กิโลเมตร มีชายฝั่งทะเลยาวประมาณ 100 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 3,552 ตารางกิโลเมตร หรือ 2,220,000 ไร่

ลักษณะภูมิประเทศ

ภูมิประเทศ เป็นที่ราบชายฝั่งที่เกิดจากการทับถมของตะกอนบริเวณแอ่งลุ่มน้ำระยอง และที่ลาดสลับเนินเขาและภูเขา มีลักษณะเป็นลอนลูกคลื่นสูงต่ำสลับกันไป โดยมีพื้นที่ ทิวเขา 2 แนว คือทิวเขาชะเมาทางทิศตะวันออก ซึ่งสูงจากระดับน้ำทะเล 1,035 เมตร และทิวเขาที่อยู่ประมาณกึ่งกลางของตัวจังหวัดเป็นแนวยาวจากอำเภอเมืองระยองขึ้นไปทางเหนือจนสุดเขตจังหวัด มีแม่น้ำสายสั้นๆ ซึ่งเกิดจากเทือกเขาจันทบุรี และเทือกเขาบรรทัด ไหลลงสู่อ่าวไทย แม่น้ำที่สำคัญ ได้แก่แม่น้ำบางประกง แม่น้ำจันทบุรี แม่น้ำระยอง เป็นต้น ลักษณะชายฝั่งทะเลมีหาดทรายสวยงามและมีเกาะใหญ่น้อยเรียงรายเลียบตามแนวชายฝั่งนับเป็นทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศ

ที่ตั้ง

จังหวัดระยองตั้งอยู่ทิศตะวันออกของประเทศไทย ระหว่างเส้นรุ้งที่ 12-13 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 101-102 องศาตะวันออก มีพื้นที่ประมาณ 3,552 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 2,220,000 ไร่ อยู่ห่างจาก กรุงเทพฯ ไปทางทิศตะวันออกประมาณ 179 กิโลเมตร

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อเขตอำเภอหนองใหญ่ อำเภอบ่อทอง อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ทิศใต้ ติดชายฝั่งอ่าวไทย ยาวประมาณ 100 กิโลเมตร

ทิศตะวันออก ติดต่อเขตอำเภอนายายอาม อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี

ทิศตะวันตก ติดต่อเขตอำเภอสัตหีบ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดระยองมีลักษณะภูมิอากาศ แบบมรสุมเขตร้อน ลมทะเลพัดผ่านตลอดปี อากาศอบอุ่นไม่ร้อนจัด บริเวณชายฝั่งทะเลเย็นสบาย ในฤดูฝนจะมีฝนตกชุกระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงตุลาคมของทุกปี สามารถเก็บน้ำไว้ในอ่างเก็บน้ำเพียงพอสำหรับการใช้อุปโภคบริโภคและอุตสาหกรรมได้ตลอดทั้งปี

การปกครองและประชากร

แบ่งเขตการปกครองเป็น 8 อำเภอ โดยประกอบด้วย 54 ตำบล 439 หมู่บ้าน 80 ชุมชน ส่วน ด้านการปกครองท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง เทศบาลตำบล 22 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 42 แห่ง ประชากรของจังหวัดระยอง ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2550 มีทั้งสิ้น 583,470 คน เป็นชาย 288,098คน คิดเป็นร้อยละ 49.38 เป็นหญิง 295,372 คน คิดเป็นร้อยละ 50.62 ของประชากรทั้งหมด อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คือ อำเภอเมือง มีจำนวน 224,850 คน อำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุด คือ อำเภอเขาชะแมมีจำนวน 22,915 คน จำนวน

ครัวเรือนทั้งจังหวัดรวม 281,344 ครัวเรือน อำเภอเมืองระยอง มีความหนาแน่นของประชากรมากที่สุด คือ 437 คนต่อหนึ่งตารางกิโลเมตร รองลงมาคือ อำเภอบ้านฉาง 224 คนต่อหนึ่งตารางกิโลเมตร อำเภอที่มีประชากรหนาแน่นน้อยที่สุด คืออำเภอปลวกแดง และอำเภอวังจันทร์ 63 คนต่อหนึ่งตารางกิโลเมตร จากการคาดการณ์ว่าประชากรของจังหวัดระยองจะเพิ่มเป็น 638,017 คนในปี 2560 แต่ในสภาพความเป็นจริง จังหวัดระยองมีประชากรมากกว่าตัวเลข ในทะเบียนราษฎรไม่ต่ำกว่า 300,000 คน ทั้งนี้เกิดจากการอพยพเข้ามาในแรงงานภาคอุตสาหกรรม และการบริการ และมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วตามการเติบโตของภาคอุตสาหกรรม

ข้อมูลเศรษฐกิจ

จากข้อมูลของสำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในปี 2558 มูลค่าผลิตภัณฑ์เฉลี่ยต่อหัวประชากร เท่ากับ 962,260 บาท/คน/ปี เป็นลำดับที่ 1 ของประเทศ ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ณ ราคาประจำปีพบว่าผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดปี 2558 มีมูลค่า 855,139 ล้านบาท โดยมาจากภาคเกษตรกรรมร้อยละ 3 ภาคอุตสาหกรรมร้อยละ 81.7 ภาคบริการร้อยละ 15.3

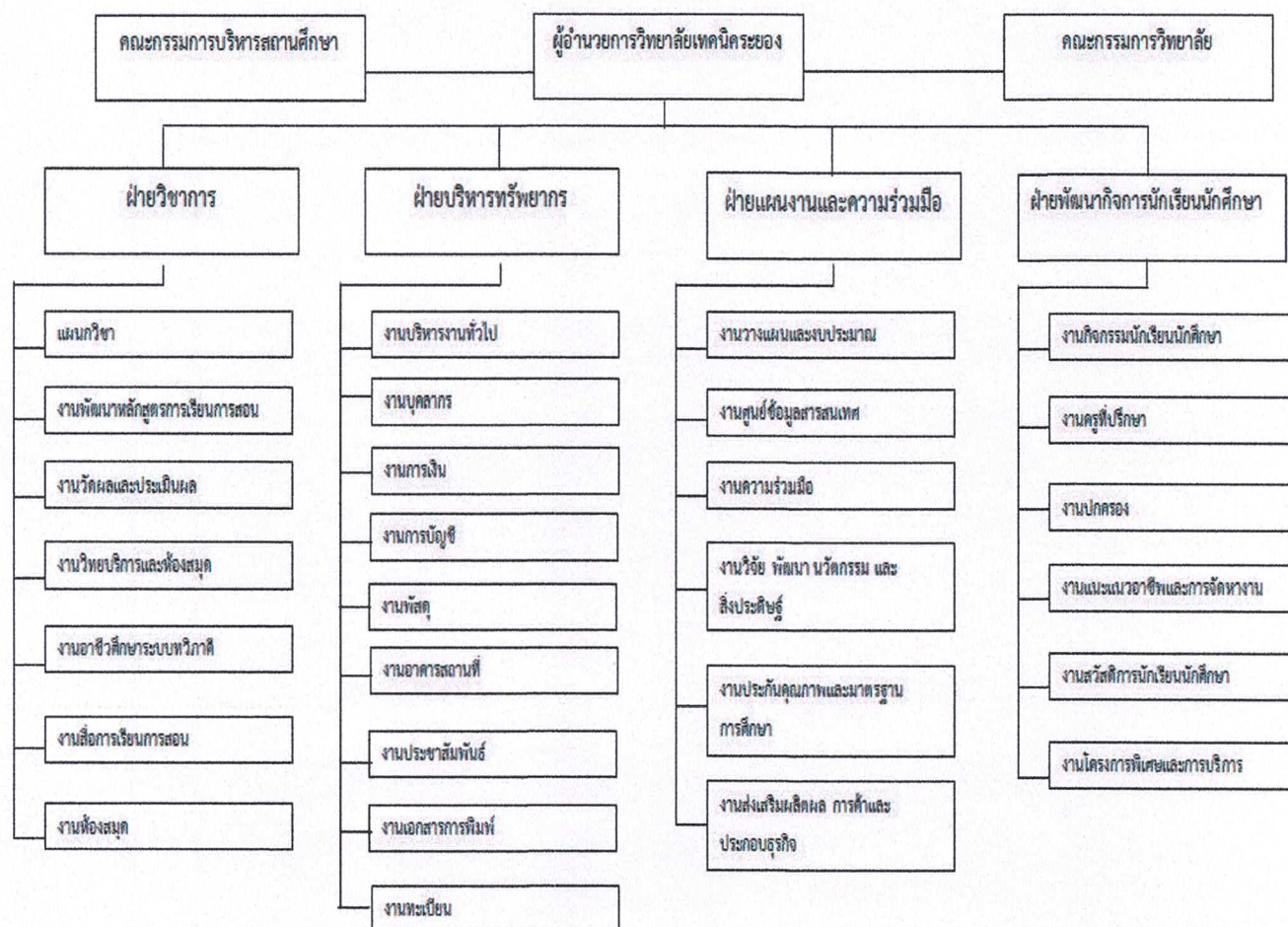
ลักษณะทางสังคม

ศิลปะและวัฒนธรรม ระยองเป็นจังหวัดเก่าแก่ที่เกิดขึ้นมาเป็นเวลานานร้อยปี จึงมีหลักฐานปรากฏทั้งในด้านศิลปะ โบราณคดี อารยธรรมตลอดจนมรดกด้านวัฒนธรรมต่าง ๆ จำนวนมากที่ ชาวจังหวัดระยองจะต้องร่วมมือกันรักษามรดกและสืบสานความเจริญรุ่งเรืองไว้ ตัวอย่างมรดกทาง วัฒนธรรมที่สำคัญของจังหวัดระยอง

การท่องเที่ยวและการบริการ

จังหวัดระยองเป็นจังหวัดชายทะเล มีความหลากหลาย ด้านการท่องเที่ยวทั้งหาดทราย ทะเล เกาะต่าง ๆ ภูเขา น้ำตก สวนผลไม้ รวมทั้งอาหารทะเลที่สด สะอาด มีชายหาดยาวกว่า 120 กิโลเมตรมีเกาะเสม็ดที่ถือเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมอย่างสูง นักท่องเที่ยว สามารถเดินทางมาจังหวัดระยองได้อย่างสะดวกสบายทั้งทางน้ำ ทางบกและทางอากาศอยู่ห่าง จากกรุงเทพฯ เพียง 179 กิโลเมตร การคมนาคมสะดวกสบายและยังสามารถรองรับ นักท่องเที่ยวได้อีกจำนวนมาก การท่องเที่ยวของจังหวัดระยองในภาพรวมดีขึ้นทุกปีแต่ก็ยังได้รับผลกระทบจาก ปัจจัยต่าง ๆ ในบางช่วง เช่น ปัจจัยการชะลอตัวทางเศรษฐกิจ และความเชื่อมั่นจากปัญหา ภายในจังหวัดเอง เช่น ปัญหามลพิษ แต่ถึงแม้จะมีปัจจัยต่าง ๆ เข้ามากระทบ แต่จำนวนนักท่องเที่ยวก็ยังคงเติบโตอยู่ที่ประมาณ 10% ต่อปี

โครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย



1.2 ปรัชญา

สามัคคี เรียนดี วินัยเด่น เน้นคุณธรรม

1.3 ภาพรวมของวิทยาลัย

1.3.1 แผนผังวิทยาลัยเทคนิคระยอง

1.3.2 รายนามผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคระยอง

พ.ศ. 2481 - 2482	นายจิ้น	บำรุงทรัพย์
พ.ศ. 2482 - 2505	นายนาค	เจริญราษฎร์
พ.ศ. 2505 - 2511	นายถาวร	วาสะสิริ
พ.ศ. 2511 - 2516	นายสากล	เอี่ยมสะอาด
พ.ศ. 2516 - 2524	นายจำเริญ	กุมแก้ว
พ.ศ. 2524 - 2530	นายวรารธร	วงศ์ศิริ
พ.ศ. 2530 - 2532	นายประมุข	ควรภานาย
พ.ศ. 2532 - 2536	นายสำราญ	สุขประสงค์
พ.ศ. 2536 - 2538	นายวรารธร	วงศ์ศิริ
พ.ศ. 2538 - 2542	นายอำนาจ	นาคทัต
พ.ศ. 2542 - 2544	นายยงยุทธ	สุคนธ์ปฎิภาค
พ.ศ. 2544 - 2547	นายทวีศักดิ์	ศรีโสภา
พ.ศ. 2547 - 2554	ว่าที่ร้อยตรีณรงค์	เกษตรภิบาล
พ.ศ. 2554 - 2556	นายสมหวัง	สุขจิตร
พ.ศ. 2556 - 2558	นายสมชาย	ธำรงสุข
พ.ศ. 2558 - 2560	ว่าที่ร้อยตรีณรงค์	เกษตรภิบาล
พ.ศ. 2560 - 2561	นายไสว	สีบุญจันดี
พ.ศ. 2561 - ปัจจุบัน	ว่าที่เรือตรีชูชีพ	อรุณเหลืออง

1.3.3 ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากร เดือนพฤศจิกายน ปีการศึกษา 2561

ข้อมูล ณ วันที่ 01 พฤศจิกายน 2561																						
ฝ่าย/แผนก	จำนวน	ข้าราชการ			พนักงานราชการ			ครู/จนท.อัตราจ้าง(รายเดือน)			ครูอัตราจ้าง(รายชั่วโมง)			ระดับการศึกษา			วิทยฐานะ					
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ครู ต.4	ครู ต.3	ครู ต.2	ครู ต.1	ครูผู้ช่วย
ฝ่ายบริหาร	5	4	1	5			-			-			-	1	4	-	-	1	1	3	-	-
วิชาเครื่องกล	16	10	-	10	-	-	-	5	1	6			-	-	9	7	-		3	4	3	-
วิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	14	4	1	5	-	1	1	6	2	8			-	-	4	10	-		2	1	-	2
วิชางานเชื่อมโลหะ	15	5	-	5	-	-	-	7	3	10			-	-	1	14	-		2	1	1	1
วิชาไฟฟ้ากำลัง	20	8	2	10	-	1	1	7	2	9			-	-	8	11	1		3	5	3	-
วิชาอิเล็กทรอนิกส์	20	6	2	8	-	1	1	5	6	11			-	-	7	13	-		1	5	2	-
วิชาการก่อสร้าง	9	4	1	5	-	-	-	3	1	4			-	-	2	7	-		3	3	-	-
วิชาเทคนิคพื้นฐาน	6	1	1	2	-	-	-	4	-	4			-	-	-	6	-		-	1	1	-
วิชา Central Lab	2	-	-	-	-	-	-	1	1	2			-	-	-	2	-		-	-	-	-
วิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	3	2	1	3	-	-	-	-	-	-			-	-	2	1	-		1	2	-	-
วิชาเทคโนโลยีการยาง	3	-	1	1	-	1	1	-	1	1			-	1	-	2	-		1	-	-	-
วิชาเคมีอุตสาหกรรม	5	1	3	4	-	-	-	-	1	1			-	1	3	1	-		1	3	-	-
วิชาปิโตรเคมี	4	1	3	4	-	-	-	-	-	-			-	-	3	1	-		1	3	-	-
วิชาการบัญชี	11	1	3	4	-	-	-	-	7	7			-	-	3	8	-		3	3	-	-
วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8	1	3	4	-	-	-	3	1	4			-	-	3	5	-		-	3	1	1
วิชาการตลาด	6	-	2	2	-	-	-	1	3	4			-	-	1	5	-		2	-	-	-
วิชาเลขานุการ	2	-	1	1	-	-	-	-	1	1			-	-	1	1	-		2	-	-	-
วิชาการจัดการโลจิสติกส์	2	-	1	1	1	-	1	-	-	-			-	-	2	-	-		-	-	1	-
วิชาสหกรรมศาสตร์/เทคโนโลยีและเครื่องแต่งกาย	2	-	1	1	-	-	-	-	1	1			-	-	1	1	-		-	1	-	-
วิชาอาหารและโภชนาการ	5	-	2	2	-	-	-	1	2	3			-	-	-	5	-		-	-	2	-
วิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	5	-	3	3	-	-	-	-	2	2			-	-	2	3	-		-	1	2	-
วิชาการโรงแรมและการบริการ	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-			-	-	1	1	-		-	1	1	-
วิชาสามัญและสัมพันธ์	30	3	9	12	-	-	-	5	13	18			-	-	4	26	-		9	2	4	-
วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	3	-	3	-	-	-	2	1	3			-	1	2	3	-		1	1	1	-
ครูต่างชาติ	5			-			-	4	1	5			-	-	-	4	1					
ครูอาชีว	2			-			-	1	1	2			-	-	-	2	-					
นักศึกษาฝึกสอน	-	-	-	-			-			-			-	-	-	-	-					
ข้าราชการพลเรือน	1		1	1			-			-			-	-	1	1	-					
ลูกจ้างประจำ	5	5	-	5			-			-			-	-	-	-	5					
ลูกจ้างชั่วคราว	72	-	-	-			-	13	59	72			-	-	-	17	55					
รวมทั้งสิ้น	286	59	44	103	1	4	5	68	110	178	-	-	-	4	64	157	62	1	36	43	22	4

1.4 หลักสูตรการเรียนการสอน

ระดับที่เปิดสอน (ปวช. ปวส. ป.ตรี)

1.4.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2561 จำนวน 15 สาขาวิชา 15 สาขางาน

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานยานยนต์
	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	สาขางานเครื่องมือกล
	สาขาวิชาช่างเชื่อม	สาขางานโครงสร้าง
	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (MPE)	สาขางานไฟฟ้ากำลัง
	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (MEP)	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	สาขางานก่อสร้าง
พาณิชยกรรม	สาขาวิชาการบัญชี (MEP)	สาขางานการบัญชี
	สาขาวิชาการตลาด	สาขางานการตลาด
	สาขาวิชาการเลขานุการ	สาขางานการเลขานุการ
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (MEP)	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (DVE)	สาขางานการจัดการธุรกิจค้าปลีก
คหกรรมศาสตร์	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	สาขางานอาหารและโภชนาการ
	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สาขาวิชาการโรงแรม	สาขางานการโรงแรม
	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	สาขางานการท่องเที่ยว

1.4.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2561 จำนวน 20
สาขาวิชา 31 สาขางาน

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์
		สาขางานเทคนิคยานยนต์ (DVE)
	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเครื่องมือกล
		สาขางานเครื่องมือกล (DVE)
		สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ (DVE)
	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	สาขางานตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม
	สาขาวิชาไฟฟ้า	สาขางานไฟฟ้ากำลัง
		สาขางานไฟฟ้ากำลัง (DVE)
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
		สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (DVE)
	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง
	สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	สาขางานเทคโนโลยีการวัดและควบคุม
	สาขาวิชาปิโตรเคมี	สาขางานปิโตรเคมี
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
		สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ (DVE)
		สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ (MEP)
บริหารธุรกิจ	สาขาวิชาการบัญชี	สาขางานการบัญชี
		สาขางานการบัญชี (DVE)
	สาขาวิชาการตลาด	สาขางานการตลาด
	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	สาขางานการจัดการสำนักงาน (DVE)
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
		สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (DVE)
	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	สาขางานการจัดการคลังสินค้า
คหกรรมศาสตร์	สาขาวิชาการบริหารคหกรรมศาสตร์	สาขางานคหกรรมศาสตร์ (DVE)
	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	สาขางานอาหารและโภชนาการ (DVE)
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สาขาวิชาการโรงแรม	สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	สาขางานการท่องเที่ยว
		สาขางานการท่องเที่ยว (DVE)

1.4.3 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตหรือสายปฏิบัติการ ที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	สาขา
เทคโนโลยีบัณฑิตหรือสายปฏิบัติการ	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

1.5 ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

จำนวนนักเรียน นักศึกษา แบ่งตามระดับชั้น

ลำดับที่	ประเภทวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561							รวมทั้งสิ้น
		ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1	รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรม	847	569	533	1,949	815	643	1,458	3,407
2	รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรมและบริหารธุรกิจ	375	266	234	875	460	387	847	1,722
3	รวมประเภทวิชาคหกรรม	50	40	36	126	35	26	61	187
4	รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	73	63	56	192	60	31	91	283
5	รวมประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					101	76	177	177
รวมทั้งสิ้น		1,345	938	859	3,142	1,471	1,163	2,634	5,776

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. แบ่งตามสาขาวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			รวม		รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	
สาขาวิชาช่างยนต์	178	3	181	96	2	98	96	3	99	370	8	378
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	137	7	144	102	10	112	104	3	107	343	20	363
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	95	-	95	35	-	35	50	-	50	180	-	180
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	120	18	138	99	18	117	80	17	97	299	53	352
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง MEP	39	3	42	20	7	27	28	6	34	87	16	103
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	74	37	111	62	41	103	61	15	76	197	93	290
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ MEP	20	20	40	19	13	32	25	8	33	64	41	105
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	72	24	96	28	17	45	19	18	37	119	59	178
สาขาวิชาการบัญชี	5	112	117	3	91	94	4	77	81	12	280	292
สาขาวิชาการบัญชี MEP	-	38	38	-	31	31	1	35	36	1	104	105
สาขาวิชาการตลาด	5	54	59	1	30	31	3	24	27	9	108	117
สาขาวิชาการเลขานุการ	1	28	29	-	16	16	-	12	12	1	56	57
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	32	43	75	22	39	61	16	24	40	70	106	176
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ MEP	6	33	39	1	29	30	4	26	30	11	88	99
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	2	16	18	-	3	3	2	6	8	4	25	29
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	-	8	8	2	9	11	-	4	4	2	21	23
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	18	24	42	6	23	29	8	24	32	32	71	103
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	3	19	22	1	13	14	2	25	27	6	57	63
สาขาวิชาการโรงแรม	11	40	51	10	39	49	3	26	29	24	105	129
รวม	818	527	1,345	507	431	938	506	353	859	1,831	1,311	3,142

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. แบ่งตามสาขาวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาขาวิชา	ปวส.1			ปวส.2			รวม		รวมทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	34	-	34	48	-	48	82	-	82
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล DVE	22	-	22	-	-	-	22	-	22
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	92	5	97	60	-	60	152	5	157
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต DVE	20	-	20	29	1	30	49	1	50
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	117	-	117	72	-	72	189	-	189
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	62	3	65	68	2	70	130	5	135
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง DVE	25	1	26	21	-	21	46	1	47
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	19	5	24	13	-	13	32	5	37
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ DVE	44	12	56	35	10	45	79	22	101
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	79	23	102	35	15	50	114	38	152
สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	29	2	31	32	9	41	61	11	72
สาขาวิชาเทคโนโลยียาง	26	17	43	13	18	31	39	35	74
สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม	10	76	86	10	60	70	20	136	156
สาขาวิชาปิโตรเคมี	48	20	68	51	21	72	99	41	140
สาขาวิชาปิโตรเคมี DVE	17	7	24	14	6	20	31	13	44
สาขาวิชาการบัญชี	11	149	160	5	107	112	16	256	272
สาขาวิชาการบัญชี DVE	1	26	27	3	25	28	4	51	55
สาขาวิชาการตลาด	5	53	58	3	52	55	8	105	113
สาขาวิชาการเลขานุการ DVE	1	13	14	-	8	8	1	21	22
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	15	66	81	13	56	69	28	122	150
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ DVE	1	13	14	2	13	15	3	26	29
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	18	59	77	14	51	65	32	110	142
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ DVE	5	24	29	9	26	35	14	50	64
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ DVE	10	21	31	4	16	20	14	37	51
สาขาวิชาการบริการคหกรรมศาสตร์ DVE	2	2	4	1	5	6	3	7	10
สาขาวิชาการโรงแรม	9	31	40	3	21	24	12	52	64
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	7	13	20	-	7	7	7	20	27
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	51	47	98	27	39	66	78	86	164
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ DVE	1	2	3	4	6	10	5	8	13
รวม	781	690	1,471	589	574	1,163	1,370	1,264	2,634

1.6 ข้อมูลอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคระยอง

ชื่อภาษาอังกฤษ Rayong Technical college

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 86/13 ถนน ตากสินมหาราช ตำบล ท่าประดู่ อำเภอเมือง รหัสไปรษณีย์ 21000

โทรศัพท์ 038 - 611192

โทรสาร 038 - 870717

เว็บไซต์ <http://www.technicrayong.ac.th>

อีเมล techrayongdata@gmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 76 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น

27 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 406 ห้องได้แก่

1. อาคารโรงยิม	จำนวน 1 หลัง	12 ห้อง
2. อาคารคหกรรม	จำนวน 1 หลัง	10 ห้อง
3. อาคารการทอเย็บเย็บ	จำนวน 1 หลัง	7 ห้อง
4. อาคารสารสนเทศ	จำนวน 1 หลัง	11 ห้อง
5. อาคารช่างเชื่อมเก่า	จำนวน 1 หลัง	8 ห้อง
6. อาคารอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 1 หลัง	21 ห้อง
7. อาคารบริหารธุรกิจ	จำนวน 1 หลัง	30 ห้อง
8. อาคารปิโตรเคมี	จำนวน 1 หลัง	33 ห้อง
9. อาคารโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
10. อาคารเรียนเขียนแบบ 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	9 ห้อง
11. อาคารช่างก่อสร้าง	จำนวน 1 หลัง	3 ห้อง
12. อาคารตึกอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง	36 ห้อง
13. อาคาร AUA	จำนวน 1 หลัง	11 ห้อง
14. อาคารพัสดุ	จำนวน 1 หลัง	4 ห้อง
15. อาคารเขียนแบบเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน 1 หลัง	3 ห้อง
16. อาคารเรียนสามัญ	จำนวน 1 หลัง	24 ห้อง
17. อาคารไฟฟ้ากำลัง	จำนวน 1 หลัง	24 ห้อง
18. อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวน 1 หลัง	16 ห้อง
19. อาคารช่างยนต์	จำนวน 1 หลัง	7 ห้อง
20. อาคารช่างกลโรงงาน	จำนวน 1 หลัง	12 ห้อง
21. อาคาร 4 ชั้น (อาคาร 13)	จำนวน 1 หลัง	32 ห้อง
22. อาคาร 4 ชั้น (อบจ)	จำนวน 1 หลัง	30 ห้อง
23. อาคารโรงยาง	จำนวน 1 หลัง	2 ห้อง
24. อาคารเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
25. อาคารตึกส้วม	จำนวน 1 หลัง	5 ห้อง

- | | | |
|--------------------|--------------|---------|
| 26. อาคารการโรงแรม | จำนวน 1 หลัง | 50 ห้อง |
| 27. อาคารธนาคาร | จำนวน 1 หลัง | 1 ห้อง |
- ต้นไม้ประจำวิทยาลัย ประตูกิ่งอ่อน
สีประจำวิทยาลัย น้ำเงินขาว
- อื่น ๆ เช่น สีประจำ ต้นไม้ สัญลักษณ์ เพลงของสถานศึกษา

บทที่ 2

มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

มาตรฐาน	ด้าน	ตัวบ่งชี้
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1 ด้านความรู้	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
		2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ
		4. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษา
		6. ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
2. การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. ระดับคุณภาพของหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	2. ร้อยละของจำนวนครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชา
		3. อัตราส่วนจำนวนครูผู้สอนต่อจำนวนผู้เรียน
		4. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม
		5. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	6. ระดับคุณภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
	2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	7. ร้อยละของโครงการที่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาสถานประกอบการ ร่วมมือดำเนินการตามนโยบาย
		8. ระดับคุณภาพของโครงการที่สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบาย
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. ระดับคุณภาพของความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ และองค์กรต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	2. ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โครงการ หรืองานวิจัยของผู้เรียน
		3. ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูและผู้บริหาร
		4. ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน ครูและผู้บริหารที่นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

บทที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3.1 ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา SWOT

จุดแข็ง (S)

1. เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่
2. สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้บริการชุมชน
3. สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตอุตสาหกรรม
4. สถานศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับองค์กรภายนอกและชุมชน
5. มีหลักสูตรและสาขาวิชาที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสถาน

ประกอบการเพื่อรองรับระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC)

6. มีครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการสอนให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้และเน้นการปฏิบัติจริง
7. ผู้บริหารสนับสนุนและเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง
8. ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญและประสบการณ์เฉพาะทางในสาขาวิชาชีพ
9. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ รองรับระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) และ

Thailand 4.0

10. ผู้เรียนเป็นนักคิด นักประดิษฐ์และผู้ช่วยนักวิจัย
11. ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์และฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
12. ผลลัพธ์ผู้เรียนที่มีคุณภาพออกสู่ตลาดแรงงานด้านอุตสาหกรรมพาณิชยกรรมและการบริการ
13. ได้รับรางวัลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ (5 ดาว) 5 ปีติดต่อกัน
14. มีสถานีวิจัยเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ R-radio Network

จุดอ่อน (W)

1. งบประมาณในการบริหารจัดการสถานศึกษามีจำนวนจำกัด
2. ห้องเรียน ไม่เพียงพอกับสัดส่วนของผู้เรียน
3. ระบบสารสนเทศไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. ขาดปัจจัยสนับสนุนด้านสุขอนามัย (ห้องสุขา โรงอาหาร) และพื้นที่ภูมิทัศน์ที่สะอาดปลอดภัย
5. ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนบางสาขาวิชาไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย
6. อัตราส่วนครู ต่อ ผู้เรียนไม่เป็นไปตามกรอบอัตรากำลัง และที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้ต้องจ้างครู

อัตราจ้างจำนวนมาก

7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความมั่นใจในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
8. ขาดแคลนครูสอนภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาชีพ
9. ผู้เรียนขาดความสนใจใฝ่รู้ด้านภาษาต่างประเทศ
10. การทำความร่วมมือกับสถานประกอบการยังไม่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา
11. ผู้เรียนขาดความสนใจในการค้นหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้

โอกาส (O)

1. รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพเพิ่มขึ้น
2. มี พ.ร.บ.อาชีวศึกษา 2551 สามารถจัดการศึกษาถึงระดับปริญญาตรี
3. ภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศให้ความร่วมมือ ในการจัดการเรียนการสอน
4. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและกองทุนพัฒนาไฟฟ้า ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์
5. ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา จากทุกภาคส่วน
6. สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสมีงานทำสูง
7. ผู้เรียนมีแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลาย ปฏิบัติได้จริงทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

อุปสรรค (T)

1. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูง ส่งผลให้นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การจัดการศึกษามีทิศทางที่ไม่ชัดเจน
2. สถานศึกษาคู่แข่งมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา
3. ภาพลักษณ์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ติดลบในมุมมองของบุคคลทั่วไป
4. ค่านิยมส่วนใหญ่ของผู้เรียนและผู้ปกครองต้องการเรียนสายสามัญเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาตรี
5. สถานประกอบการบางแห่งไม่ให้ความร่วมมือในการรับครูเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
6. ฐานะและสภาพความเป็นอยู่ของผู้ปกครอง ไม่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
7. ผู้เรียนที่รับเข้าเรียนบางส่วนมีความรู้พื้นฐานต่ำ

SWOT Matrix

SO

1. บริการวิชาชีพสู่ชุมชน(S ข้อ2 | Oข้อ7)
2. เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและสถานประกอบการ(Sข้อ 3,4,11| Oข้อ3,4,5,7)
3. จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ให้แก่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก(Sข้อ 1,3,5,8| Oข้อ2,3)
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในด้านวิชาการและวิชาชีพ (Sข้อ 6,8,9,10,11,12,13,14| Oข้อ 1,3,4,5,6,7)
5. พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในด้านวิชาการและวิชาชีพ(S ข้อ 7,8| Oข้อ 3)

ST

1. การระดมทรัพยากร(Sข้อ6,8,11|Tข้อ 1,2,3,4,5,6,7)
2. การสร้างภาคีเครือข่ายกับสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอก (S ข้อ 2,3,4,11,14 | T ข้อ 1,2,3,4,5,6,7)
3. หลักสูตรและสาขาวิชาที่มีความหลากหลาย (S ข้อ 2,3,5| T ข้อ 1,2,5)

WO

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐและภาคเอกชน (W ข้อ 1,2,3,4,5,6,7 | O ข้อ 1,3,4,5,6,7)
2. ขอเพิ่มอัตราค่าจ้าง (W ข้อ 6 | O ข้อ 1,2)
3. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน (W ข้อ 7,8,9 | O ข้อ 2,3)
4. ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา (W ข้อ 10 | O ข้อ 3,5,6)

WT

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐและภาคเอกชน (W ข้อ 1,2,3,4,5 | T ข้อ 2,6)
2. จัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (W ข้อ 3 | T ข้อ 3,4)
3. ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา (W ข้อ 10 | T ข้อ 5)
4. จัดสอนเสริมปรับพื้นฐานความรู้ให้แก่ผู้เรียน (W ข้อ 11 | T ข้อ 7)
5. จัดทำสื่อการเรียนรู้วิชาพื้นฐานผ่านระบบสารสนเทศ สำหรับผู้สนใจเรียนสายอาชีวศึกษา (W ข้อ 3,11 | T ข้อ 7)
6. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน (W ข้อ 7,8,9 | T ข้อ 2)
7. ขอเพิ่มอัตราค่าจ้าง (W ข้อ 6 | T ข้อ 1)

3.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยเทคนิคระยองเป็นองค์กรมุ่งพัฒนาและสร้างคุณภาพการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

3.3 พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานโดยการกระจายอำนาจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับนโยบาย Thailand 4.0
2. พัฒนาผู้เรียน และกำลังคน ด้านวิชาชีพในท้องถิ่นให้มีความรู้ และทักษะทางวิชาชีพในทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านวิชาชีพ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา และชุมชนให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาของท้องถิ่นรองรับระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก
4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรม
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
6. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.4 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคระยอง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการบริการฝึกอบรมวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาการทำวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	กลยุทธ์
1. จัดการอาชีวศึกษา เพื่อความมั่นคงของ สังคมและประเทศ	1.1 จำนวนโครงการที่ปลูกฝังเสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ความสามัคคี การอยู่ร่วมกัน ในสังคม และต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่น สร้างจิตสำนึกความรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ 1.2. ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี 100 %	1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นการปลูกฝังและ เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี การอยู่ร่วมกันในสังคม และต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่น สร้างจิตสำนึกความรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
	2.1. จำนวนโครงการปลูกฝังแนวทางการจัดการ ความขัดแย้งเพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3 โครงการ 2.2 จำนวนโครงการที่ป้องกันและแก้ไข ยาเสพติดในสถานศึกษาและอบายมุข 2 โครงการ	2. พัฒนาระบบเพื่อป้องกันแก้ไขการ ทะเลาะวิวาทและปัญหายาเสพติด
	3.1 จัดทำฐานข้อมูลความต้องการผลิตและ พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก 3.2 จัดให้มีการลงนามความร่วมมือร่วมกับ สถานประกอบการในสาขาวิชาที่ตรงตาม ความต้องการของสถานประกอบการ อย่างน้อย 3 สาขาวิชา 3.3 จัดให้มีหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพให้ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคน อาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เรียงตามลำดับตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน ไม่น้อยกว่า 3 สาขาวิชา	3. ขยับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก

ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	กลยุทธ์
2. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	1.1. ผู้จบการศึกษาต้องผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยเปอร์เซ็นต์ 1.2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. เทียบกับผู้ลงทะเบียนเรียนภาคเรียนสุดท้าย 1.3. จำนวนโครงการคุณธรรมจริยธรรม 1.4. ผู้จบการศึกษาต้องผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรครบทุกภาคเรียน	1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน
	2.1 จัดให้มีห้องเรียนเฉพาะทางอย่างน้อย ปีละ 1 สาขาวิชา 2.2 จัดให้มีครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางอย่างน้อยปีละ 1 สาขาวิชา 2.3 มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2 หลักสูตรต่อปี 2.4 จัดให้มีครุภัณฑ์วัสดุอุปกรณ์เพื่อรองรับหลักสูตรเฉพาะทางอย่างน้อยปีละ 2 หลักสูตร	2. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
	3.1. จำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครู 1 เรื่องต่อหนึ่งภาคเรียน 3.2. จำนวนโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยไม่น้อยกว่า 2 โครงการ 3.3. จำนวนสิ่งประดิษฐ์ /โครงการ ของนักเรียน 3 คนต่อชั้น สำหรับนักศึกษา ปวช. 3 3.4. จำนวนสิ่งประดิษฐ์ /โครงการ ของนักเรียน 2 คนต่อชั้น สำหรับนักศึกษา ปวส. 2	3. ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้ด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	กลยุทธ์
3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	1.1 จำนวนโครงการฝึกอบรมการจัดทำภาระงานอย่างน้อย 1 โครงการ	1. สนับสนุนพัฒนาระบบบริการบุคลากร
	2.1 จำนวนโครงการฝึกอบรมทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ 2.2 โครงการศึกษาดูงานภายในหรือต่างประเทศอย่างน้อย 1 โครงการ	2. เร่งรัดพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในด้านวิชาการและวิชาชีพ
	3.1 จำนวนครูฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ในสถานประกอบการ ทุกสาขาวิชา/ปีการศึกษา	3. เร่งรัดพัฒนาศักยภาพครูด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ
4. การขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษา และการบริการฝึกอบรมวิชาชีพ	1.1 จำนวนหลักสูตรบริการวิชาชีพสู่ชุมชน อย่างน้อยปีละ 2 หลักสูตร 1.2 จำนวนจุดบริการย่อยในการบริการชุมชน เพิ่มขึ้น 1 จุด / 2 ปี	1. ส่งเสริมบริการวิชาชีพสู่สังคม
	2.1 จำนวน MOU ในความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิภาคี ทุกสาขาวิชา เพิ่มขึ้นปีละ 2 สถานประกอบการต่อสาขาวิชา	2. ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับคุณภาพและสร้างเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ
5. ส่งเสริมและพัฒนาการทำวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1.1. จำนวนครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัย ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ	1. เร่งรัดเพิ่มศักยภาพการเป็นครูนักวิจัย
	2.1 จำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียน ของครู จำนวน 1 เรื่อง/ภาคเรียน 2.2 จำนวนสิ่งประดิษฐ์/โครงการงานของนักเรียน จำนวน 3 คน/1 ชิ้นงาน 2.3 จำนวนสิ่งประดิษฐ์/โครงการงานของนักศึกษา จำนวน 2 คน/1 ชิ้นงาน	2. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้

ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	กลยุทธ์
6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	1.1 สถานศึกษา มีกฎ ระเบียบที่เอื้อต่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้	1. พัฒนารูปแบบการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล
	2.1 จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคีระดับ ปวช. และ ปวส.ทุกสาขาวิชา เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 ต่อปี 2.2. จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2.3. ทำความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับองค์กรต่างประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	2. สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือระบบทวิภาคีสู่สากล
	3.1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	3. ส่งเสริมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
	4.1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 อุตสาหกรรมหลักร้อยละ 5 ต่อปี	4. ยกย่องคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

สรุปกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และโครงการ ตามพันธกิจ
ประกอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคระยอง พ.ศ. 2562-2566
ยุทธศาสตร์ที่ 1.จัดการอาชีวศึกษาเพื่อความรู้ของสังคมและประเทศ

[illegible]

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
							1.9 โครงการกิจกรรมองค์การวิชาชีพ อุตสาหกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
							1.10 โครงการกิจกรรมองค์การ วิชาชีพพาณิชยกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
							1.11 โครงการกิจกรรมไหว้ครู	✓	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
							1.12 โครงการวันชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
							1.13 โครงการสืบสานประเพณี ลอยกระทง	✓	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
							1.14 โครงการชมรมวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
							1.15 โครงการไหว้พระวิชญกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
							1.16 โครงการแข่งขันกีฬาอาชีพศึกษา ระดับจังหวัด (อศจ.)	✓	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
							1.17 โครงการแข่งขันกีฬาอาชีพศึกษา ระดับภาค	✓	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
							1.18 โครงการแข่งขันกีฬาอาชีพศึกษา ระดับชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
							1.19 โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดระยอง	✓	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
							1.20 โครงการ 5 ส.	✓	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
							1.21 โครงการแนะแนวอาชีพและ จัดหางาน	✓	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
							1.22 โครงการจัดหาทุนการศึกษา 1.23 โครงการติดตามผลการดำเนินงานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ อิสระ ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 1.24 โครงการวันสุนทรภู์ 1.25 โครงการซ่อมเสริมกิจกรรม 1.26 โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน สถานศึกษา 1.27 โครงการค่ายอาสาพัฒนา วิทยาลัยเทคนิคนครยะเยอง 1.28 โครงการประชุมทางวิชาการ องค์กรนักวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ 1.29 โครงการบริจาคโลหิตเพื่อถวาย เป็นพระราชกุศลเนื่องใน วันเฉลิมพระชนมพรรษา 1.30 โครงการจัดหาเวชภัณฑ์ยา 1.31 โครงการจัดครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ทางการแพทย์	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓<					

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ		
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5			
							1.32 โครงการจัดซื้อโต๊ะ – เก้าอี้ทานอาหารสำหรับโรงอาหาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานสวัสดิการ	
							1.33 โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานสวัสดิการ
							1.34 โครงการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานสวัสดิการ
							1.35 โครงการฝึกอบรมประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานทะเบียน
							1.40 โครงการจัดทำบัตรนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานทะเบียน
							ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานห้องสมุด
							1.41 โครงการจัดหาวัสดุซ่อมหนังสือภายในห้องสมุด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานห้องสมุด
							1.42 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องสมุด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานห้องสมุด
							1.43 โครงการสับดาห้องสมุดประจำปี 2562	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานห้องสมุด
							1.44 โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงสภาพและซ่อมแซมครุภัณฑ์ภายในห้องสมุด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานห้องสมุด
							1.45 โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานสวัสดิการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานสวัสดิการ
							1.46 โครงการพัฒนาคนเก่ง คนดี และมีความสุข	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
							โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์					
							1.47 โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
							1.48 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงานการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ	✓	✓	✓	✓	ศูนย์บ่มเพาะ
	2. ผ่านการอบรมลูกเสือเนตรนารี 100 %	100%	100%	100%	100%	100%	2.1 โครงการเตรียมลูกเสือเนตรนารี วิชาสามัญและระดับแถบ 2 สี (DAY CAMP)	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
							2.2 โครงการวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
							2.2 โครงการชุมนุมลูกเสือเนตรนารี (อาชีวศึกษา ระดับภาคและชาติ)	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
							2.3 โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
2. พัฒนาระบบเพื่อป้องกันภัยคุกคามและปัญหาอาชญากรรม	1. จำนวนโครงการปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งเพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไม่น้อยกว่า 3 โครงการ	3	3	3	4	5	1.1 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	งานครูที่ปรึกษา
							1.2 โครงการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	งานครูที่ปรึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
	2. จำนวนโครงการที่ป้องกันและแก้ไขยาเสพติดและอาชญากรรม ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ	2	3	4	5	6	1.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดระเบียบวินัยแก่นักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
							1.4 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
							2.1 โครงการณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด	✓	✓	✓	✓	✓	งานโครงการพิเศษ
							2.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาลัยอาชีวศึกษา ร่วมใจป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	✓	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
							2.3 โครงการตรวจสอบสารเสพติดในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	งานปกครอง
3. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	1. จัดทำฐานข้อมูลความต้องการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	3	3	3	4	5	2.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจิตอาสาแกนนำ นักเรียนนักศึกษาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	✓	✓	✓	✓	✓	งานปกครอง
							1.1 โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	EEC
							ตอบสนองภาคผลิตและบริการใน 10 อุตสาหกรรมหลักเพื่อกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศเพื่ออนาคต	✓	✓	✓	✓	✓	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
	2. จัดให้มีการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการในสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการอย่างน้อย 3 สาขาวิชา	3	3	3	4	5	2.1 โครงการขึ้นทะเบียนครูพิเศษ อาชีวศึกษาอุตสาหกรรม 4.0และ 10 อุตสาหกรรมในพื้นที่ EEC	✓	✓	✓	✓	✓	EEC
	3. จัดให้มีหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพในสอดคล้องกับความต้องการกำลังคน อาชีวศึกษาในเขตพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามต้องการเขตตลาดแรงงาน ไม่น้อยกว่า 3 สาขาวิชา	2	3	4	5	6	3.1 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาสสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชน 3.2 โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา ทวีภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน 3.3 โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓	EEC
								✓	✓	✓	✓	✓	งานทวีภาคี
								✓	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2.ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
1. ผลิตและพัฒนา กำลังคน อาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะใน สาขาวิชาที่ตรง ตามความต้องการ ของสถาน ประกอบการและ ชุมชน	1. ผู้จบการศึกษาต้องผ่านการสอบ มาตรฐานวิชาชีพ ร้อยเปอร์เซ็นต์	100%	100%	100%	100%	100%	1.1 โครงการขยายการศึกษา วิชาชีพและพัฒนาทักษะ วิชาชีพ เพื่อเตรียม ความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน Fix it Center	✓	✓	✓	✓	✓	งานโครงการพิเศษ
	2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. เทียบกับผู้ ลงทะเบียนเรียนภาคเรียนสุดท้าย	80%	84%	86%	88%	90%							
	3. จำนวนโครงการคุณธรรม จริยธรรม	10	12	14	16	18	1.2 โครงการอาชีพร่วมด้วย ช่วยประชาชน	✓	✓	✓	✓	✓	งานโครงการพิเศษ
	4. ผู้จบการศึกษาต้องผ่านกิจกรรม เสริมหลักสูตรครบทุกภาคเรียน	100%	100%	100%	100%	100%	1.3 โครงการรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด 1.4 โครงการส่งเสริมประกอบ อาชีพในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา 1.5 โครงการสนับสนุนการ ขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ ดิจิทัลชุมชน 1.6 โครงการพัฒนาความร่วมมือ สถานประกอบการและ สถานศึกษาภายในประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	งานโครงการพิเศษ
													งานความร่วมมือ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
							โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์					
							1.7 โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 อุตสาหกรรมหลัก เพื่อกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศ	✓	✓	✓	✓	EEC
							1.8 โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	ภาษาต่างประเทศ
							1.9 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาค	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ
							1.10 โครงการประกวดหน่วยดีเด่น แข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะวิชาชีพพื้นฐานระดับชาติ	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
							1.11 โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
							1.12 โครงการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	งานวัดผล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
	โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์						ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
	1.13 โครงการกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม						✓	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
	1.14 โครงการกิจกรรมองค์การวิชาชีพเกษตรกรรม						✓	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
	1.15 โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนักศึกษาฝึกอาชีพ						✓	✓	✓	✓	✓	งานอาชีพศึกษา ทวิภาคี
	1.16 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน						✓	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
	1.17 โครงการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยสร้างความเข้าใจในการศึกษาต่อสายอาชีพ						✓	✓	✓	✓	✓	งานแนะแนว
	1.18 โครงการจัดทำข้อสอบสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ						✓	✓	✓	✓	✓	งานวัดผล
	1.19 จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานแต่ละธุรกิจตามแผนธุรกิจ						✓	✓	✓	✓	✓	ศูนย์บ่มเพาะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ		
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5			
							1.20 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างจิตสำนึกในการเป็น ผู้ประกอบการ และการแข่งขันแผนธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ศูนย์บ่มเพาะ	
2. ผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านการ อาชีวศึกษาที่มี ความเชี่ยวชาญ เฉพาะทาง	1. จัดให้มีห้องเรียนเฉพาะทางอย่างน้อย ปีละ 1 สาขาวิชา 2. จัดให้มีครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะทางอย่างน้อยปีละ 1 สาขาวิชา 3. มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะใน สาขาที่ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน อย่างน้อย 2หลักสูตร ต่อปี 4. จัดให้มีครูภูมิรู้วัสดุอุปกรณ์ เพื่อรองรับหลักสูตรเฉพาะทางอย่าง น้อยปีละ 2 หลักสูตร	1 สาขา	2 สาขา	3 สาขา	4 สาขา	5 สาขา	2.1 โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ประจำปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานโครงการพิเศษ	
		1 สาขา	2 สาขา	3 สาขา	4 สาขา	5 สาขา	2.2 โครงการขยายการศึกษา วิชาชีพและพัฒนาทักษะ วิชาชีพ เพื่อเตรียม ความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน Fix it Center	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานโครงการพิเศษ	
		2	2	2	2	2	2.3 โครงการรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด 2.4 โครงการส่งเสริมประกอบ อาชีพในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา อาชีวศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานโครงการพิเศษ	
		2	2	2	2	2	2.5 โครงการพัฒนาความร่วมมือ อาชีวศึกษาสู่มาตรฐาน นานาชาติ 2.6 โครงการเตรียมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาต่างประเทศ	
									✓	✓	✓	✓	✓	✓	ประกันคุณภาพ

33

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
							2.7 โครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาต่างประเทศ
							2.8 โครงการแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	✓	✓	✓	✓	✓	งานประกันคุณภาพ
							2.9 โครงการจัดหาทุนการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	งานประกันคุณภาพ
3. ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ องค์ความรู้ ด้านการ อาชีวศึกษา	1. จำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียน ของครู 1เรื่อง ต่อหนึ่งภาคเรียน	100%	100%	100%	100%	100%	3.1. โครงการสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่และทุนยนต์	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย
	2. จำนวนโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยไม่น้อยกว่า 2 โครงการ	2	2	2	2	2	3.2 โครงการวิจัยและพัฒนา	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย
	3. จำนวนสิ่งประดิษฐ์/โครงการ ของนักเรียน 3 คนต่อชั้น สำหรับ นักศึกษา ปวช. 3	100%	100%	100%	100%	100%	3.3 โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ และสิ่งแวลดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย
	4. จำนวนสิ่งประดิษฐ์/โครงการ ของนักเรียน 2 คนต่อชั้น สำหรับ นักศึกษา ปวส. 2	100%	100%	100%	100%	100%	3.4 โครงการงานวิทยาศาสตร์ 3.5 โครงการปรับปรุงพื้นฐานวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิทยาศาสตร์
							3.6 โครงการหารายได้ระหว่าง เรียน	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิทยาศาสตร์
								✓	✓	✓	✓	✓	แผนกวิชา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ								
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5									
1. สนับสนุนพัฒนาระบบบริการบุคลากร	1. จำนวนโครงการฝึกอบรมการจัดทำภาระงานอย่างน้อย 1 โครงการ	70%	80%	90%	100%	100%	1.1 โครงการขับเคลื่อนขบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษาและการประเมินตนเอง/การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) 1.2 โครงการจัดหาบุคลากร สนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน นักศึกษา 1.3 โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า 1.3 โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาคอบสนององภาคการผลิตและบริการใน 10 อุตสาหกรรมหลัก เพื่อกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศเพื่อนาคต 1.13 โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา 1.14 โครงการสอนคอมพิวเตอร์ 1.15 โครงการจัดหาหนังสือเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเข้าห้องสมุด 1.6 โครงการตรวจสอบคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานบุคลากร	งานบุคลากร	งานบุคลากร	งานห้องสมุด	งานสวัสดิการ
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓						✓	✓	✓	✓	✓									

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
2. เร่งรัดพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในด้านวิชาการและวิชาชีพ	2.1 จำนวนโครงการฝึกอบรมทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ 2.2 โครงการศึกษาดูงานภายในหรือต่างประเทศอย่างน้อย 1 โครงการ	70%	80%	90%	100%	100%	โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์					งานความร่วมมือ
		70%	80%	90%	100%	100%	✓	✓	✓	✓	✓	
							2.1 โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการและสถานศึกษาในประเทศ	✓	✓	✓	✓	
							2.2 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	✓	✓	✓	✓	
							2.3 โครงการสอนคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	
3. เร่งรัดพัฒนาศักยภาพ ครูและด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ	3.1 จำนวนครูมีประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการทุกสาขาวิชา/ปีการศึกษา	70%	80%	90%	100%	100%	✓	✓	✓	✓	✓	งานความร่วมมือ EEC
							2.4 โครงการจัดหาหนังสือเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเข้าห้องสมุด	✓	✓	✓	✓	
							3.1 โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการและสถานศึกษาภายในประเทศ	✓	✓	✓	✓	
							3.2 โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา	✓	✓	✓	✓	
							ตอบสนององภาคการผลิตและบริการใน 10 อุตสาหกรรมหลัก เพื่อกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศเพื่ออนาคต	✓	✓	✓	✓	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ	
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		
							3.3 โครงการสอนคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓	งานบุคลากร	EEC
							3.4 โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓		

ยุทธศาสตร์ที่ 4. การขยายโอกาสในการเรียนการสอนวิชาชีพและการบริหารฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
1. ส่งเสริมบริการวิชาชีพสู่สังคม	1. จำนวนหลักสูตรบริการวิชาชีพสู่ชุมชน อย่างน้อยปีละ 2 หลักสูตร 2. จำนวนจุดบริการย่อยในการบริการ ชุมชนเพิ่มขึ้น 1 จุด/ 2 ปี	2	2	2	2	2	1.1 โครงการขยายการศึกษา วิชาชีพและพัฒนาทักษะ วิชาชีพ เพื่อเตรียม ความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน Fix it Center 1.2 โครงการอาชีพร่วมด้วย ช่วยประชาชน 1.3 โครงการส่งเสริมประกอบ อาชีพในกลุ่มผู้เรียน อาชีพศึกษา 1.4 โครงการสนับสนุนการ ขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ ดิจิทัลชุมชน 1.5 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ แบบบูรณาการ เพื่อสร้าง โอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชน 1.6 โครงการอาชีพศึกษาเพื่อ คนพิการ	✓	✓	✓	✓	✓	งานโครงการพิเศษ
		-	1	-	2	-		✓	✓		✓		งานโครงการพิเศษ
								✓	✓	✓	✓	✓	งานโครงการพิเศษ
								✓	✓	✓	✓	✓	งานศูนย์เฉพาะ
								✓	✓	✓	✓	✓	งานโครงการพิเศษ
								✓	✓	✓	✓	✓	EEC
								✓	✓	✓	✓	✓	งานโครงการพิเศษ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
							โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์					
							1.7 โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน					งานศูนย์บ่มเพาะ
							1.8 โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น					โครงการพิเศษ
2. ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับคุณภาพและสร้างเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ	2. จำนวน MOU ในความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิภาคีทุกสาขาวิชา เพิ่มขึ้นปีละ 2 สถานประกอบการต่อสาขาวิชา	2	4	6	8	10	✓	✓	✓	✓	✓	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
							2.1 โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
							2.2 โครงการอบรมยกระดับคุณภาพมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✓	✓	✓	✓	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี

ยุทธศาสตร์ที่ 5. ส่งเสริมและพัฒนาการทำวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนและครูผู้สอน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
1. เฝ้าระวังเพิ่มศักยภาพการเป็นครูนักวิจัย	1. จำนวนครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยไม่น้อยกว่า 2 โครงการ	5%	10%	20%	40%	50%	1.1 โครงการวิจัยและพัฒนา 1.2 โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ตอบสนองภาคผลิตและบริการใน 10 อุตสาหกรรมหลัก เพื่อกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศเพื่ออนาคต	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย EEC
2. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้	2.1 จำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูจำนวน 1 เรื่องภาคเรียน	100%	100%	100%	100%	100%	2.1 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์ระดับภาคและระดับชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย
	2.2 จำนวนสิ่งประดิษฐ์/โครงการของนักเรียนจำนวน 3 คน/1 ชิ้นงาน						2.2 โครงการวิจัยและพัฒนา	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย
	2.3 จำนวนสิ่งประดิษฐ์/โครงการของนักศึกษาจำนวน2 คน/ชิ้นงาน						2.3 โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ตอบสนองภาคผลิตและบริการใน 10 อุตสาหกรรมหลัก เพื่อกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศเพื่ออนาคต	✓	✓	✓	✓	✓	EEC

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่ 5		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	
1. พัฒนารูปแบบการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล	1. สถานศึกษา มีกฎ ระเบียบที่เอื้อต่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้	100%	100%	100%	100%	100%	1.1 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน 1.2 โครงการอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงาน 1.3 โครงการพัฒนาสถานศึกษาและปรับปรุงอาคารสถานที่ 1.4 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 1.3 โครงการศึกษาดูงานมาภิบาลภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1.4 โครงการจัดซื้อรถบรรทุกขนาด 4 ตัน 6 ล้อ ปริมาณกระบะบรรทุกไม่เกิน 4,000 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่เกิน 105 กิโลวัตต์	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ งานกิจกรรม งานกิจกรรม งานกิจกรรม งานพัสดุ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ				
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่ 5		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5					
2. สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือระหว่างระบบทวิภาคีสู่สากล	2.1 จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคีระดับ ปวช. และปวส. ทุกสาขาวิชา เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 ต่อปี 2.2 จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2.3 ทำความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับองค์กรต่างประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	15%	30%	45%	60%	75%	2.1 โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการภายในประเทศ 2.2 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ 2.3 โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ 2.4 โครงการครูฝึกงานในสถานประกอบการ 2.5 การส่งเสริมการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา 2.6 โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ 2.7 โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน 2.8 โครงการยกระดับมาตรฐานในการจัดศึกษาระบบทวิภาคี 2.9 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2563	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานความร่วมมือภาษาต่างประเทศ งานความร่วมมือ งานทวิภาคี งานความร่วมมือ งานอาชีวศึกษาทวิภาคี งานอาชีวศึกษาทวิภาคี งานวางแผน
		5%	10%	15%	20%	25%		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		5%	10%	15%	20%	25%		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่ 5		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	
3. ส่งเสริมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	3.1 ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	10%	20%	30%	40%	50%	3.2 โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายไร้สายและระบบ Internet ความเร็วสูง 3.3 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ 3.4 โครงการซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์ศูนย์อินเทอร์เน็ต 3.5 โครงการเข้าสู่สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 3.6 โครงการพัฒนากันเรียนด้วยกิจกรรมอินเทอร์เน็ต	✓	✓	✓	✓	✓	งานศูนย์ข้อมูล
								✓	✓	✓	✓	✓	งานศูนย์ข้อมูล
								✓	✓	✓	✓	✓	งานศูนย์ข้อมูล
								✓	✓	✓	✓	✓	งานศูนย์ข้อมูล
								✓	✓	✓	✓	✓	งานศูนย์ข้อมูล
4. ยกระดับคุณภาพการจัดการ อาชีวศึกษา เพื่อรองรับการพัฒนา เศรษฐกิจภาคตะวันออก	4.1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 อุตสาหกรรมหลักร้อยละ 5 ต่อ	5%	10%	15%	20%	25%	4.1 โครงการความร่วมมือการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 อุตสาหกรรมหลักเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศเพื่อนาคค 4.2 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอาหารถิ่นของ	✓	✓	✓	✓	✓	EEC
								✓	✓	✓	✓	✓	แผนกวิชาอาหาร

บทที่ 5

การกำกับติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน

เพื่อให้การดำเนินการตามทีระบไว้ในแผนพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคระยอง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีระบบแบบแผน บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่ทุกฝ่ายได้คิดร่วมวางแผนไว้ วิทยาลัย ฯ จึงกำหนดรูปแบบกระบวนการกำกับตรวจสอบและรายงานดังนี้

5.1 การกำกับติดตาม

5.1.1 จัดระบบการกำกับติดตาม การปฏิบัติงานอย่างชัดเจน โดยการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ/วิธีการ/ระยะเวลา/งบประมาณ/บุคลากร

5.1.2 จัดให้มีผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามรายงานผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ก่อนการดำเนินการ/ระหว่างการดำเนินการ/สิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อทราบความก้าวหน้า อุปสรรคและความสำเร็จของแผนงานเป็นระยะ ๆ จะได้ปรับปรุงแก้ไขได้ทันทั่วทั้งที่ก่อนเกิดปัญหาในการดำเนินการ

5.1.3 จัดทำแบบประเมินผลเพื่อติดตามการทำงานแต่ละขั้นตอน

5.1.4 การกำกับติดตาม เป็นไปตามระเบียบและตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

5.2 การตรวจสอบ

5.2.1 การตรวจสอบภายใน ดำเนินการโดยการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดังนี้

1) การประเมินตนเอง โดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยฯ มอบหมายให้ประเมินผลการปฏิบัติงานทุกส่วนงานของสถานศึกษา และในภาพรวมของสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา และจัดส่งรายงาน

2) การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปี ต่อครั้ง

5.2.2 การตรวจสอบภายนอก ดำเนินโดยทางวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ให้กับสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอก ต่อไป

5.3 การรายงาน

5.3.1 จัดให้ผู้รับผิดชอบ รายงานผลปารกปฏิบัติงาน/โครงการทั้งหมดเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

5.3.2 มอบหมายให้คณะกรรมการตามคำสั่งวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรายงานผลในภาพรวมของสถานศึกษา

5.3.3 จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด ทราบถึงผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยจัดทำอย่างต่อเนื่อง



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคระยอง

ที่ ๑๖๒๘ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖ และปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ด้วยการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง เป็นการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ แบบมุ่งเน้นผลงาน เน้นให้สถานศึกษามีการดำเนินงานโดยรูปแบบการบริหารและจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) มีการกำหนดแผนงานบริหารโดยการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา รวมทั้งมีการกระจายอำนาจให้บุคลากรของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง การดำเนินงานตลอดจน มีการดำเนินงานตามนโยบายและแผนงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ บรรลุผลสำเร็จในการบริหารงานและการ ดำเนินงานด้านต่างๆ มีการเผยแพร่สารสนเทศ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตาม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๑๐๖๕/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่องมอบหมาย อำนาจให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติแทนเลขาธิการคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (เกี่ยวกับบุคลากร) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายไสว	สีบุญจันทร์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายกิตติพงศ์	อุตตมะเวทิน	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นายยุทธนา	อ่อนสัมฤทธิ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นางณัฐารีย์	สิริกุลปัญญาพร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นายอนุภาพ	วาสะสิริ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย กรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน รวมถึงให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาและอุปสรรค
ดูแลอำนวยการให้การจัดทำแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติราชการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายอนุภาพ	วาสะสิริ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายกิตติพงศ์	อุตตมะเวทิน	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๓ นายยุทธนา	อ่อนสัมฤทธิ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๔ นางณัฐารีย์	สิริกุลปัญญาพร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๕ นายชาญชัย	เจริญรัตน์	หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๒.๖ นางพรรณรี	ทองคำ	หัวหน้าสาขาวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๒.๗ นายจิระพงษ์	คุณาธิธาตา	หัวหน้าสาขาวิชาช่างก่อสร้าง	กรรมการ
๒.๘ นายทนง	ทองมาก	หัวหน้าสาขาวิชาช่างไฟฟ้า	กรรมการ

๒.๙ นายประภิต.../

๒.๙ นายประกิต	ป๋อคูสุวรรณ	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และปฏิบัติกลาง	กรรมการ
๒.๑๐ นายณรงค์	โม้สี	หัวหน้าสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	กรรมการ
๒.๑๑ นายวีรพงษ์	พฤกษชาติ	หัวหน้าสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๒.๑๒ นายดำรง	จินตศิริกุล	หัวหน้าสาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	กรรมการ
๒.๑๓ นายสมคิด	อาจเอื้อ	หัวหน้าสาขาวิชาปิโตรเคมี	กรรมการ
๒.๑๔ ดร.กันยา	दानประเสริฐ	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยียาง	กรรมการ
๒.๑๕ นายธนนันต์	จิตรวิโรจน์	หัวหน้าสาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๒.๑๖ นางเพ็ญประภา	อุษาวิโรจน์	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี	กรรมการ
๒.๑๗ นางธัญวัลย์	กลักรอด	หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวนวรรตน์	สาหร่ายทอง	หัวหน้าสาขาเลขานุการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางพรทิพา	บำรุงรัตน์	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวภัสสร	ยงสวัสดิ์กุล	หัวหน้าสาขาวิชาโลจิสติกส์	กรรมการ
๒.๒๑ นางนิขภา	โอบนิธิพงศ์	หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวมานิดา	หยาดทอง	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวอาทิตย์ยา	สมุทรชรินทร์	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
๒.๒๔ นางอดิษฐ์	แสนยศ	หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๒.๒๕ นางบุษกร	อิศรเดช	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๒๖ นายปริดา	คมกล้า	หัวหน้าสาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๒.๒๗ นางรุจิรดาพันธ์	พันภาพสินธุ์	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๒๘ นางศิริพรรณ	ยัปปัง	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๒.๒๙ นางศลิษา	หนูเสมียน	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวสุภาพ	กุลพาณิช	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๒.๓๑ นายกิตติศักดิ์	ห้วงมิตร	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๒.๓๒ นายสุรเชษฐ์	พรหมจิตร	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๒.๓๓ นางชุติมา	คำผล	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวสุมิตรา	ฉิมฉาย	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๓๕ นายตีฆาย	ดิษสุธรรม	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๒.๓๖ นายภุชฌ	ทองคำ	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ	กรรมการ
๒.๓๗ นางสาวอัญญา	งาเจือ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๒.๓๘ นายธนิธ	เพชรฉกรรจ์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๓๙ นางปภาวรินทร์	เศรษฐไทรรัตน์	หัวหน้างานผลิตผลการค้า	กรรมการ
๒.๔๐ นางสาวสิริขวัญ	นพสันเพียร	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๒.๔๑ นายธานี	กิมทรง	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๒.๔๒ นางนิรมล	วิริยวุฒิวงศ์	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ	กรรมการ
๒.๔๓ นายธัญญพัฒน์	กิตติโพธิ์กลาง	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	กรรมการ

๒.๔๔ นายธนธัส.../



๒.๔๔ นายธนรัช	ธิตินโกลม	หัวหน้างานกิจการนักเรียน นักศึกษา	กรรมการ
๒.๔๕ นายสุวัฒน์	บรรเทาทุกข์	หัวหน้างานโครงการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๖ นางงามพรรณ	ไพศาลทรัพย์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนฯ	กรรมการ
๒.๔๗ นายปริญญา	จำเนียรพล	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๒.๔๘ นางสาวสิริมา	อินทร์อุดม	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ
๒.๔๙ นายบรรเจิด	แย้มกลิ่น	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๒.๕๐ นางสาววิดา	โล่ห์คำ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๒.๕๑ นายพรชัย	ยินดี	ครูสาขาวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๒.๕๒ นายเจริญ	ศรีแสง	ครู สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๒.๕๓ นางสาวหทัยา	บุญรัตน์	เจ้าหน้าที่งานผลิตผลและการค้า	กรรมการ
๒.๕๔ นางสาวจิราวัลย์	ไพบูลย์	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕๕ นายวิฑูล	เอื้องอย่าง	ผู้ช่วยงานวางแผนฯ	ผู้ช่วยและกรรมการและเลขานุการ
๒.๕๖ นายฉัตรเฉลิม	เริงใจ	ผู้ช่วยงานวางแผนฯ	ผู้ช่วยและกรรมการและเลขานุการ
๒.๕๗ นางสาวเอมมิกา	ประสพชาติ	เจ้าหน้าที่	ผู้ช่วยและกรรมการและเลขานุการ
๒.๕๘ นางสาวเบญจมาศ	หรั่งเจริญ	เจ้าหน้าที่งานแผนฯ	ผู้ช่วยและกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ ติดตามประสานงานหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการรับลงทะเบียน

๓.๑ นายอานภาพ	วาสะสิริ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายวิฑูล	เอื้องอย่าง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓ นายฉัตรเฉลิม	เริงใจ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๔ นางสาวเอมมิกา	ประสพชาติ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสิริภรณ์	นารุ่ง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๖ นางสาวเบญจมาศ	หรั่งเจริญ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๗ นางสาวจิราวัลย์	ไพบูลย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบฟอร์มการรับลงทะเบียนและรับลงทะเบียนการอบรม ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการฝ่ายอื่น ๆ

๔. คณะกรรมการฝ่ายแสง เสียงและฝ่ายบันทึกภาพ

๔.๑ นายยุทธนา	อ่อนสัมฤทธิ์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายสุวงศ์	วงศ์ภูดี	ครู	กรรมการ
๔.๒ นายฉัตรเฉลิม	เริงใจ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๓ นายเจริญ	ศรีแสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุมดูแล อำนวยความสะดวกในการใช้อุปกรณ์เครื่องเสียงต่าง ๆ และบันทึกภาพวิดีโอภาพนิ่ง

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน.../



๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและบัญชีและพัสดุ

๕.๑ นายกิตติพงศ์	อุตตมะเวทิน	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวจิราวัลย์	ไพบุลย์	ครู	กรรมการ
๕.๓ นางเพ็ญประภา	อุษาวิโรจน์	ครู	กรรมการ
๕.๔ นางสาวสุภาพ	กุลพาณิช	ครู	กรรมการ
๕.๕ นายกิตติศักดิ์	ห้วงมิตร	ครู	กรรมการ
๕.๖ นางสาวอลิสา	อินทิม	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๗ นางอรัญญา	พงษ์สุระ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๘ นางสาวลลิตา	ใสแสง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๙ นางสาวสุพรรณิภา	บรรดาศักดิ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๑๐ นางสาวสุชานันท์	พูลศิริ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๑๑ นางสาวศิริลักษณ์	สนิทราชฎูร์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๑๒ นางสาวบุญธรรม	สิมะลิ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๑๓ นางธรรมิตาว์	สุติ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๑๔ นางศลิษา	หนูเสมียน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินและบันทึกการบัญชีตามโครงการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๖.๑ นายอนุภาพ	วาสะสิริ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวณิชา	ชื่นฤดี	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๖.๓ นายกฤษณ	ทองคำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบสอบถามทำการประเมินผลโครงการ

ขอให้ผู้ได้รับมอบหมาย หน้าที่ประชุมเพื่อเตรียมการและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายไสว สีบุญจันต์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยอง