



แผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี

ปีพุทธศักราช 2567-2571



กิตติพงษ์ อุตตะมะเวทิน
วิทยาลัยเทคนิคระยอง

จุดเริ่มต้นแห่งการพัฒนา...
การศึกษาอาชีวศึกษา
ผู้นำต้องกล้าที่จะเปลี่ยนแปลง
Dare to Change



RYTC Rayong
Technical College

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2567 – 2571 ที่จัดทำขึ้นนี้ได้ยึดถือปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มาตรฐานอาชีวศึกษามาทำเป็นกรอบของการจัดทำแผน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และกำหนดตัวชี้วัด จำนวน 40 ตัวชี้วัด แต่ละตัวชี้วัดได้ทำรายละเอียดและการประเมินผล เพื่อสะดวกต่อการประเมินผลสำเร็จของแผนไว้ด้วย ซึ่งจะเป็นแผนกลยุทธ์ของการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคระยองต่อไป

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคระยอง ให้บรรลุตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ของวิทยาลัยฯ หวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางและประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ให้ปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาสถานศึกษา สามารถนำสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเต็มที่ พึงมีประโยชน์กับผู้เรียน สังคม ชุมชน และสถานประกอบการอย่างสูงสุด

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยเทคนิคระยอง

ตุลาคม 2566



สารบัญ

บทที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติวิทยาลัยเทคนิคระยอง	1
1.2 ปรัชญาของวิทยาลัย	9
1.3 ภาพรวมของวิทยาลัย	9
1.4 หลักสูตรการเรียนการสอน	12
1.5 ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา	14
1.6 ข้อมูลอาคารสถานที่	16

บทที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.1 มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	18
------------------------------	----

บทที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	26
3.2 พันธกิจ (Mission)	26
3.3 ผลการวิเคราะห์สภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก	26
3.4 การเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 กับพันธกิจและกลยุทธ์ของสถานศึกษา	28
3.5 การกำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจ	31
3.6 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด	33
3.7 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	41

บทที่ 4 สรุปกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และโครงการ ตามพันธกิจ

4.1 สรุปกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และโครงการ ตามพันธกิจ	65
--	----

บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน

5.1 การกำกับตรวจสอบ	85
5.2 การตรวจสอบ	85
5.3 การรายงาน	85



สารบัญ

บทที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	
1.1 ประวัติวิทยาลัยเทคนิคระยอง	1
1.2 ปรัชญาของวิทยาลัย	9
1.3 ภาพรวมของวิทยาลัย	9
1.4 หลักสูตรการเรียนการสอน	12
1.5 ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา	14
1.6 ข้อมูลอาคารสถานที่	16
บทที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
2.1 มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	18
บทที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	26
3.2 พันธกิจ (Mission)	26
3.3 ผลการวิเคราะห์สภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก	26
3.4 การเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 กับพันธกิจและกลยุทธ์ของสถานศึกษา	28
3.5 การกำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจ	31
3.6 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด	33
3.7 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	41
บทที่ 4 สรุปกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และโครงการ ตามพันธกิจ	
4.1 สรุปกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และโครงการ ตามพันธกิจ	65
บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน	
5.1 การกำกับตรวจสอบ	85
5.2 การตรวจสอบ	85
5.3 การรายงาน	85



บทที่ 2

มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคระยอง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคระยอง เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน และกำลังคนด้านวิชาชีพในท้องถิ่นให้มีความรู้ และทักษะทางวิชาชีพในทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 อย่างหลากหลาย และต่อเนื่อง ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียน เป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรมพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคระยองมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และ หรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคระยองมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคระยองมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคระยองมีครูที่มีวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตร ฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้



2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคระยองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือ กลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดย ความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคระยองมีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับ การพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทาง วิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยเทคนิคระยองมีการพัฒนาบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานโดยการกระจายอำนาจ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับนโยบาย Thailand 4.0 และสร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาค สวน มีส่วนรวมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา การบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยเทคนิคระยองมีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถาน ประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคระยองร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคระยองมีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน สู่สังคมแห่งการเรียนรู้



3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยเทคนิคระยองมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านวิชาชีพ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาและชุมชนให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น รองรับระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

โดยดำเนินการตามตัวบ่งชี้เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอกดังนี้

มาตรฐาน	ด้าน	ตัวบ่งชี้
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1 ด้านความรู้	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
		2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ
		4. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษา
		6. ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
2. การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1.ระดับคุณภาพของหลักสูตรในแต่ละสาขางาน
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	2.ร้อยละของจำนวนครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชา
		3. อัตราส่วนจำนวนครูผู้สอนต่อจำนวนผู้เรียน
		4. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ วิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรม
		5. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	6. ระดับคุณภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	7. ร้อยละของโครงการที่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาสถานประกอบการ ร่วมมือดำเนินการตามนโยบาย
		8. ระดับคุณภาพของโครงการที่สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบาย



มาตรฐาน	ด้าน	ตัวบ่งชี้
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. ระดับคุณภาพของความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ และองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	2. ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โครงการ หรืองานวิจัยของผู้เรียน
		3. ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูและผู้บริหาร
		4. ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน ครูและผู้บริหารที่นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน



รายงานผลการประกันภายนอก



ประกาศ วิทยาลัยเทคนิคระยอง เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคระยอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบและประกาศใช้เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงเพื่อนำสู่การปฏิบัติ นั้น

บัดนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ พร้อมนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาและพิจารณาให้ความเห็นชอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคระยอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งมีจำนวน ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคระยอง เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคระยอง ให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ๓ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคระยอง มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคระยอง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี และผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคระยอง มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม



มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคระยองมีครูที่มีวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคระยองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคระยองมีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยเทคนิคระยองมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยเทคนิคระยองมีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคระยองร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย ๒ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคระยองมีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้



๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยเทคนิคระยองมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประกาศ ณ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายกิตติพงศ์ อุตตะมะเวทิน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยอง





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคระยอง ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 ที่ ผผ ๑๙๓ / ๒๕๖๖ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖
 เรื่อง เผยแพร่ประกาศมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคระยอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยอง

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบและประกาศใช้เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงเพื่อนำสู่การปฏิบัติ นั้น

บัดนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคระยอง พร้อมนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาและพิจารณาให้ความเห็นชอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเผยแพร่มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคระยอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งมีจำนวน ๓ มาตรฐาน ๔ ด้าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวอัญชญา งามเจือ)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยอง
 เพื่อโปรด

- ☒ กราบ
☐ พิจารณา.....
☐ แจ้ง.....

☐ มคอ.๒
 (นายชนพร ชูชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

1.ทราบ

2.ออก

๖๐๑.๑.๒๕๖๖



บทที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยเทคนิคระยอง กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคระยอง ไว้ดังนี้

"มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงสู่สากล ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ"

3.2 พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยเทคนิคระยอง กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีให้มีสมรรถนะสูงด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี อย่างหลากหลายและต่อเนื่องสู่สากล

พันธกิจที่ 2 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาโดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีและมีคุณธรรม

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรองรับระบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง

พันธกิจที่ 5 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา สร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาทุกช่วงวัย

พันธกิจที่ 6 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาสู่สากล



3.3 ผลการวิเคราะห์สภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้ง ภายในและภายนอก

SWOT Analysis

วิทยาลัยเทคนิคระยอง

Strengths

เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ ให้บริการชุมชน ตั้งอยู่ในเขตระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) มีปฏิสัมพันธ์กับองค์กรภายนอกและชุมชน มีหลักสูตรและสาขาวิชาที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสถานประกอบการ

Opportunities

ภาครัฐให้การสนับสนุนการจัดการเรียนสายอาชีพมากขึ้น เปิดโอกาสให้สามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรี ภาคเอกชนให้ความสนใจเข้าร่วมเครือข่ายความร่วมมือ ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า และ อบจ. ในเรื่องงบประมาณสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์ ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถปฏิบัติงานได้จริงทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

Weaknesses

งบประมาณในการบริหารมีจำกัด ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อสัดส่วนผู้เรียน ครูอัตราส่วนบางสาขาไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนไม่เป็นไปตามกรอบอัตราค่าจ้าง จำเป็นต้องจ้างครูจำนวนมาก ครู ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาขาดความมั่นใจในการใช้ภาษาต่างประเทศ การทำความร่วมมือกับสถานประกอบการยังไม่มีครอบคลุมทุกสาขาวิชา ขาดการประชาสัมพันธ์ ภาพลักษณ์ของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

Threats

การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูง ส่งผลให้นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การจัดการศึกษามีทิศทางไม่ชัดเจน ภาพลักษณ์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาไม่เป็นที่ไว้วางใจของผู้ปกครอง ประชาชนส่วนใหญ่เป็นประชากรแฝงทำให้เกิดการย้ายถิ่นฐานของผู้เรียนบ่อย

3.4 การเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 กับพันธกิจ และ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

พันธกิจที่ 1

ผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีให้มีสมรรถนะสูงด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี อย่างหลากหลายและต่อเนื่องสู่สากล

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสูงเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการโดยใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม
3. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยตามมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

พันธกิจที่ 1

ผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีให้มีสมรรถนะสูงด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี อย่างหลากหลายและต่อเนื่องสู่สากล

กลยุทธ์

1. สร้างกำลังคนระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาสู่สากล

พันธกิจที่ 3

ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรองรับระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้มินิวัครเพื่อสร้างนวัตกรรม
2. พัฒนานักวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ไปใช้และเผยแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจที่ 5 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา สร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาทุกช่วงวัย

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษาทุกช่วงวัย
2. สนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน มีอาชีพ มีเงินออม โดยไม่ต้องรอสำเร็จการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

พันธกิจที่ 2 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาโดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี และมีคุณธรรม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
2. สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ
3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาสมรรถนะสูงและเป็นคนดี มีคุณธรรม

พันธกิจที่ 6 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาสู่สากล

กลยุทธ์

1. สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่สากล



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรองรับระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้มินวัตกรรมเพื่อสร้างนวัตกรรม
2. พัฒนานักวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ไปใช้และเผยแพร่

พันธกิจที่ 5 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา สร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาทุกช่วงวัย

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษาทุกช่วงวัย
2. สนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน มีอาชีพ มีเงินออม โดยไม่ต้องรอสำเร็จการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและ สมรรถนะสูง

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้ตรง ตามคุณวุฒิวิชาชีพ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ และสู่สากล

3.5 วิทยาลัยเทคนิคระยอง กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	กลยุทธ์
1.	ผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีให้มีสมรรถนะสูงด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างหลากหลายและต่อเนื่องสู่สากล	1. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสูงเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (p1,p2,p3)
		2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการโดยใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม (p1,p2,p3)
		3. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัยตามมาตรฐานสากล (p1,p2,p3)
		4. สร้างกำลังคนระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาสู่สากล (p1,p2,p3,p4)
2.	สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาโดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี และมีคุณธรรม	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต (p1,p2,p3)
		2. สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ (p1,p2,p3)
		3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาสมรรถนะสูงและเป็นคนดีมีคุณธรรม (p1,p2,p3,p4)
3.	ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรองรับระบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก	1. ส่งเสริมและพัฒนาให้มินิวัตรเพื่อสร้างนวัตกรรม (p1,p2,p3)
		2. พัฒนานักวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (p1,p2,p3,p4)
		3. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ไปใช้และเผยแพร่ (p1,p2,p3,p4)



ที่	พันธกิจ	กลยุทธ์
4.	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและ สมรรถนะสูง	1. ส่งเสริมการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (p1,p2,p3,p4)
		2. พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้ตรง ตามคุณวุฒิวิชาชีพ (p1,p2,p3,p4)
		3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ และสู่สากล (p1,p2,p3,p4)
5.	ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา สร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาทุกช่วงวัย	1. ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษาทุกช่วงวัย (p1,p2,p3,p4)
		2. สนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน มีอาชีพ มีเงินออม โดยไม่ต้องรอสำเร็จการศึกษา (p1,p2,p3,p4)
6.	เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาสู่สากล	1. สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศ และต่างประเทศ (p1,p2,p3,p4)
		2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่สากล (p1,p2,p3,p4)

3.6 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคนิคระยอง ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและ แนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีให้มีสมรรถนะสูงด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี อย่างหลากหลาย และต่อเนื่องสู่สากล

มีจำนวน 4 กลยุทธ์ เป้าประสงค์และแผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด
1. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสูงเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (p1,p2,p3)	1.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสูงเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก	1.1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตร ปวช. ปวส. และระยะสั้น ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสูง เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก 1.2.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิตหลักสูตรต่อเนื่องภาคปตรีร่วมกับสถานประกอบการและสถาบันอุดมศึกษา 1.2.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะร่วมกับสถานประกอบการและเจ้าของอาชีพ	1.ทุกสาขาวิชาที่มีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา ระดับ ปวช. ปวส. และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) ร่วมกับสถานประกอบการ และเจ้าของอาชีพ 2. ทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการหรือสถาบันอุดมศึกษา 3.มีการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะร่วมกับสถานประกอบการและ





กลยุทธ์	เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด
			เจ้าของอาชีพ ไม่น้อยกว่าปีละ 1 หลักสูตรต่อสาขาวิชา
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี (p1,p2,p3)	2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี	1.โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ 2.โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ	1. มีการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ ครบทุกสาขาวิชา 2. ครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการอบรมครบทุกสาขา
3. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยตามมาตรฐานสากล (p1,p2,p3)	3.1 เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัยตามมาตรฐานสากล	1.โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัยตามมาตรฐานสากล	1.ทุกศูนย์การเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยตามมาตรฐานสากล
4. สร้างกำลังคนระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาสู่สากล (p1,p2,p3,p4)	4.1 สร้างกำลังคนระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาสู่สากล	1.โครงการอบรมพัฒนาวิชาชีพเพื่อสร้างกำลังคนระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาสู่สากล	1.กำลังคนระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจที่ 2 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาโดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีและมีคุณธรรม
มีจำนวน 2 กลยุทธ์ โดยมีเป้าประสงค์และแผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต (p1,p2,p3)	1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่ เหมาะสมในการดำรงชีวิต 1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่ เหมาะสมในการประกอบอาชีพ	1.1.1 โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและ เสริมสร้างความมั่นใจในตนเองสามารถ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 1.1.2 โครงการพัฒนาผู้เรียนต้นแบบด้าน จัดการอารมณ์ของวัยรุ่น 1.1.3 โครงการวัยรุ่นวัยใส ใส่ใจสุขภาพจิต 1.1.4 โครงการ To Be Number One รณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด 1.2.1 โครงการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการ สื่อสารและสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร 1.2.2 โครงการสานฝันสู่การเป็น ผู้ประกอบการ	1. ผู้เรียนทุกสาขาวิชา ได้รับการพัฒนา บุคลิกภาพและเสริมสร้างความมั่นใจใน ตนเองสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 2. ทุกสาขาวิชา มีผู้เรียนต้นแบบด้านจัดการ อารมณ์ของวัยรุ่น 3. ผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้เข้ารับการอบรม วัยรุ่นวัยใส ใส่ใจสุขภาพจิต 4. ผู้เรียนทุกสาขาวิชาเป็นสมาชิก To Be Number One รณรงค์และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด 1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนา Soft Skill ทุก สาขาวิชา 2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการสานฝันสู่การเป็น ผู้ประกอบการทุกสาขาวิชา





กลยุทธ์	เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด
2. สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ (p1,p2,p3)	2.1 สนับสนุนให้ผู้เรียนมีกิจกรรมด้านจิตอาสาและบริการ สร้างจิตสำนึกความเสียสละ และความรับผิดชอบต่อสังคม 2.2 สนับสนุนให้ผู้เรียนมีกิจกรรมด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพเป็นคนดีของสังคมและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ	2.1.1 โครงการจิตอาสาและบริการวิชาชีพสู่สังคมวิชาชีพสู่สังคม 2.2.1 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน 2.2.2 โครงการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงาน 2.2.3 โครงการสร้างช่างชุมชน	1. ทุกสาขาวิชาจัดทำโครงการจิตอาสาและบริการวิชาชีพสู่สังคมวิชาชีพสู่สังคมอย่างน้อยปีละ 1 โครงการ 1.ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมแข่งขันทุกปี 2.ส่งผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะฝีมือแรงงานอย่างน้อยปีละ 1 สาขา 3.ผลิตและพัฒนาช่างชุมชนอย่างน้อยปีละ 1 ชุมชนรอบรั้ววิทยาลัย
3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาสมรรถนะสูงและเป็นคนดี มีคุณธรรม (p1,p2,p3,p4)	3.1 ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของผู้เรียนผ่านทุกช่องทางการสื่อสาร 3.2 ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ภาพลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและเป็นคนดี มีคุณธรรม ผ่านทุกช่องทางการสื่อสาร	3.1.1 โครงการเผยแพร่ภาพลักษณ์ของผู้เรียนทุกสาขาวิชาผ่านทุกช่องทางการสื่อสาร 3.2.1 โครงการเผยแพร่ภาพลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและเป็นคนดี มีคุณธรรม ผ่านทุกช่องทางการสื่อสาร	1. ทุกสาขาวิชาเผยแพร่ภาพลักษณ์ของผู้เรียนผ่านทุกช่องทางการสื่อสาร 1. ทุกสาขาเผยแพร่ภาพลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและเป็นคนดี มีคุณธรรม ผ่านทุกช่องทางการสื่อสาร

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรองรับระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก

มีจำนวน 3 กลยุทธ์ โดยมีเป้าประสงค์และแผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและพัฒนาให้มินิวิตรกรเพื่อสร้างนวัตกรรม (p1,p2,p3)	1.1 สร้างครูและผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรมเพื่อผลิตนวัตกรรม	1.1.1 โครงการพัฒนาครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรม 1.1.2 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรมเพื่อผลิตนวัตกรรม	1. ครูทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรม 2. ผู้เรียนทุกสาขาได้รับการพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมเพื่อผลิตนวัตกรรม
2. พัฒนานักวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (p1,p2,p3,p4)	2.1 เพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ 2.2 เพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.1.1 โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ 2.2.1 โครงการอบรมสร้างงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมกับสถานประกอบการชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. มีนักวิจัยรุ่นใหม่ครบทุกสาขา 2. มีงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมกับสถานประกอบการชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครบทุกสาขาวิชา
3. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ไปใช้และเผยแพร่ (p1,p2,p3,p4)	3.1 นำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ไปใช้และเผยแพร่	3.1.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	1. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง



พันธกิจที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและ สมรรถนะสูง มีจำนวน 3 กลยุทธ์ โดยมีเป้าประสงค์และแผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ (p1,p2,p3,p4)	1.1 เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่สากล	1.1.1 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นทางด้านภาษาต่างประเทศโดย ร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ 1.1.2 โครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากร ทางการศึกษาระหว่างประเทศ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชา เข้าร่วมอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ทางด้านภาษาต่างประเทศโดยร่วมกับ สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ครบทุกสาขา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม โครงการแลกเปลี่ยนอย่างน้อยปีละ 1 โครงการ
2. พัฒนาระบบประเมินมาตรฐาน วิชาชีพให้ตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ (p1,p2,p3,p4)	2.1 เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพให้ตรง ตามคุณวุฒิวิชาชีพ	2.1.1 โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพ ศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ และ ศูนย์ฝึกอบรมในสถานศึกษา	1. จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ศูนย์ ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ และศูนย์ฝึกอบรมใน สถานศึกษาอย่างน้อย 5 ศูนย์ครบภายใน 5 ปี
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ และสู่ สากล (p1,p2,p3,p4)	3.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพและสู่ สากล	3.1.1 โครงการอบรมพัฒนาครูทางการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ 3.1.2 โครงการจัดการเรียนการสอนฐาน สมรรถนะเชิงรุก 3.1.3 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	1.ครูทุกคนผ่านการอบรมทางการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ 2. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนฐาน สมรรถนะเชิงรุก 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการ อบรมพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และนำไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติงานจริง



พันธกิจที่ 5 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาทุกช่วงวัย

มีจำนวน 2 กลยุทธ์ โดยมีเป้าประสงค์และแผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษาทุกช่วงวัย (p1,p2,p3,p4)	1.1 เพิ่มผู้เรียนให้มีโอกาสเข้าถึงทางการศึกษาทุกช่วงวัย	1.1.1 โครงการแนะแนวการศึกษาต่อทุกช่วงวัย 1.1.2 โครงการเพิ่มช่องทางการแนะแนวการศึกษาต่อผ่านสื่อสังคมออนไลน์ 1.1.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพและหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันที่หลากหลาย	1. แนะนำการศึกษาต่อทุกช่วงวัยปีละ 1 ครั้ง 2. มีช่องทางการแนะแนวการศึกษาต่อผ่านสื่อสังคมออนไลน์เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 ช่องทางต่อปีการศึกษา 3. จำนวนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพและหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันที่หลากหลาย อย่างน้อยสาขาวิชาละ 1 หลักสูตร
2. สนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน มีอาชีพ มีเงินออม โดยไม่ต้องรอสำเร็จการศึกษา (p1,p2,p3,p4)	2.1 ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	2.1.1 โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 2.1.2 โครงการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่	1. จัดตั้งธุรกิจภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีละ 5 ธุรกิจ 2. จำนวนผู้ประกอบการรุ่นใหม่ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ 1 ธุรกิจ

พันธกิจที่ 6 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาสู่สากล

มีจำนวน 2 กลยุทธ์ โดยมีเป้าประสงค์และแผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด
1. สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ (p1,p2,p3,p4)	1.1 เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ 1.2 เพิ่มกิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ	1.1.1 โครงการเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในประเทศและต่างประเทศ 1.1.2 โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ	1. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในประเทศ อย่างน้อย 5 แห่งต่อปี 2. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในต่างประเทศ 3 สาขาวิชา และ อย่างน้อย 1 เครือข่ายต่อปี 1.เพิ่มกิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อปี
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่สากล (p1,p2,p3,p4)	2.1 เพิ่มศักยภาพผู้เรียนสู่สากล	2.1.1 โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศให้ผู้เรียน 2.1.2 โครงการ Language Camp 2.1.3 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษา	1.ผู้เรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศ 2 ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา 2. มีโครงการ Language Camp อย่างน้อยปีละ 1 โครงการ 1.มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง



3.7 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีให้มีสมรรถนะสูงด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างหลากหลายและต่อเนื่องสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสูงเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

เป้าประสงค์ 1.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการพัฒนาหลักสูตร ปวช. ปวส.และระยะสั้น ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสูง เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก	เพื่อพัฒนาหลักสูตร ปวช. ปวส. และหลักสูตรระยะสั้น ร่วมกับสถานประกอบการ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสูง และตอบสนองความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก	1.ทุกสาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายร่วมกับสถานประกอบการอย่างน้อยปีละ 1 หลักสูตร	1.ทุกสาขาวิชามีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาระดับ ปวช. ปวส. และระยะสั้น ร่วมกับสถานประกอบการ



พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีให้มีสมรรถนะสูงด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างหลากหลายและต่อเนื่องสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสูงเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

เป้าประสงค์ 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสูงเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิตหลักสูตรต่อเนื่องภาคปกติ ร่วมกับสถานประกอบการและสถาบันอุดมศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิตหลักสูตรต่อเนื่องภาคปกติร่วมกับสถานประกอบการและสถาบันอุดมศึกษา	ทุกสาขาวิชาที่จัดการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการหรือสถาบันอุดมศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 หลักสูตร	1.ทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการหรือสถาบันอุดมศึกษา
2.	โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะร่วมกับสถานประกอบการ	เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะร่วมกับสถานประกอบการ	ทุกสาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะร่วมกับสถานประกอบการ อย่างน้อยกว่าปีละ 1 หลักสูตร	1.มีการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะร่วมกับสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าปีละ 1 หลักสูตร



พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีให้มีสมรรถนะสูงด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี อย่างหลากหลาย และต่อเนื่องสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ	เพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ	ทุกสาขาวิชามีการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ	1. มีการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ ครบทุกสาขาวิชา
2.	โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ	เพื่อจัดการอบรมให้ครูฝึกในสถานประกอบการ	มีครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการอบรมครบทุกสาขาวิชา	2. ครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการอบรมครบทุกสาขา



พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีให้มีสมรรถนะสูงด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี อย่างหลากหลายและต่อเนื่องสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัยตามมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัยตามมาตรฐานสากล

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัยตามมาตรฐานสากล	เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัยตามมาตรฐานสากล	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัยตามมาตรฐานสากล อย่างน้อยปีละ 1 ศูนย์การเรียนรู้	ทุกศูนย์การเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัยตามมาตรฐานสากล



พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีให้มีสมรรถนะสูงด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

อย่างหลากหลายและต่อเนื่องสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างกำลังคนระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาสู่สากล

เป้าประสงค์ เพื่อสร้างกำลังคนระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาสู่สากล

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการอบรมพัฒนาวิชาชีพเพื่อสร้างกำลังคนระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาสู่สากล	เพื่ออบรมพัฒนาวิชาชีพสำหรับใช้สร้างกำลังคนระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาสู่สากล	ผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้เข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพสำหรับใช้สร้างกำลังคนระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาสู่สากล	กำลังคนระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล



พันธกิจที่ 2 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาโดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

เป้าประสงค์ 1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมในการดำรงชีวิต

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านบุคลิกภาพและเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองให้สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	ผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	ผู้เรียนทุกสาขาวิชา ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
2.	โครงการพัฒนาผู้เรียนต้นแบบด้านจัดการอารมณ์ของวัยรุ่น	เพื่อพัฒนาผู้เรียนต้นแบบด้านจัดการอารมณ์ของวัยรุ่น	ทุกสาขาวิชามีผู้เรียนต้นแบบด้านการจัดการอารมณ์ของวัยรุ่นและสามารถขยายผลให้คำปรึกษาได้	ทุกสาขาวิชามีผู้เรียนต้นแบบด้านการจัดการอารมณ์ของวัยรุ่น
3.	โครงการวัยรุ่นวัยใส ใส่ใจสุขภาพจิต	1. เพื่อจัดการอบรมพัฒนาผู้เรียนให้ตระหนักถึงความใส่ใจด้านสุขภาพจิต 2. เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแก้ปัญหาสภาพจิตใจที่อ่อนไหวง่ายต่อสภาพแวดล้อมและผู้เรียนที่ขาดความใส่ใจตนเองและผู้อื่น	1. ผู้เรียนทุกสาขาวิชาตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพจิตและสามารถจัดการกับสถานการณ์ที่ผ่านเข้ามาได้ 2. ผู้เรียนทุกสาขาวิชาสามารถจัดการกับสภาพจิตใจที่อ่อนไหวง่ายต่อสภาพแวดล้อมและใส่ใจตนเองและผู้อื่นมากขึ้น	ผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้เข้ารับการอบรมวัยรุ่นวัยใส ใส่ใจสุขภาพจิต



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.	โครงการ To Be Number One วรรณะและแก้ไขปัญหายาเสพติด	เพื่อจัดตั้งชมรม To Be Number One วรรณะและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ผู้เรียนทุกสาขาวิชาเป็นสมาชิกชมรม To Be Number One วรรณะร่วมวรรณะต่อต้านยาเสพติด	ผู้เรียนทุกสาขาวิชาเป็นสมาชิก To Be Number One วรรณะและแก้ไขปัญหายาเสพติด

พันธกิจที่ 2 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาโดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

เป้าประสงค์ 1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสารและสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร	เพื่อฝึกอบรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสารและสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร	ผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสารและสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา Soft Skill ทุกสาขาวิชา
2.	โครงการสานฝันสู่การเป็นผู้ประกอบการ	เพื่อจัดกิจกรรมสานฝันสู่อาชีพร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานและแรงงานจังหวัด	ผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้เข้าร่วมกิจกรรมสานฝันสู่ผู้ประกอบการร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานและแรงงานจังหวัด	ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการสานฝันสู่การเป็นผู้ประกอบการทุกสาขาวิชา

พันธกิจที่ 2 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาโดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ 2.1 สนับสนุนให้ผู้เรียนมีกิจกรรมด้านจิตอาสาและบริการ สร้างจิตสำนึกความเสียสละ และความรับผิดชอบต่อสังคม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการจิตอาสาและบริการวิชาชีพสู่สังคม	เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกสาขามีจิตอาสาและการบริการผ่านโครงการ Fix It Center และชมรมวิชาชีพ	ผู้เรียนทุกสาขาเข้าร่วมโครงการจิตอาสาและการบริการวิชาชีพสู่สังคมผ่านโครงการ Fix It Center และชมรมวิชาชีพ	ทุกสาขาวิชาจัดทำโครงการจิตอาสาและบริการวิชาชีพสู่สังคมอย่างน้อยปีละ 1 โครงการ

พันธกิจที่ 2 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาโดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ 2.2 สนับสนุนให้ผู้เรียนมีกิจกรรมด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพเป็นคนดีของสังคมและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	เพื่อจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐานระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ	ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐานระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ	ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมแข่งขันทุกปี
2.	โครงการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงาน	เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงาน	สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงานระดับจังหวัด และระดับชาติ	ส่งผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะฝีมือแรงงานอย่างน้อยปีละ 1 สาขา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.	โครงการสร้างช่างชุมชน	เพื่อสร้างช่างชุมชนรอบรั้ววิทยาลัย	ผลิตและพัฒนาช่างชุมชนรอบรั้ววิทยาลัยฯ	ผลิตและพัฒนาช่างชุมชนอย่างน้อยปีละ 1 ชุมชน รอบรั้ววิทยาลัยฯ

พันธกิจที่ 2 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาโดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามรรณะสูงและเป็นคนดี มีคุณธรรม

เป้าประสงค์ 3.1 ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของผู้เรียนผ่านทุกช่องทางการสื่อสาร

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการเผยแพร่ภาพลักษณ์ของผู้เรียนทุกสาขาวิชาผ่านทุกช่องทางการสื่อสาร	เพื่อเผยแพร่ภาพลักษณ์ของผู้เรียนทุกสาขาวิชาผ่านทุกช่องทางการสื่อสาร	ทุกสาขาวิชาเผยแพร่ภาพลักษณ์ของผู้เรียนผ่านทุกช่องทางการสื่อสาร	ทุกสาขาวิชาเผยแพร่ภาพลักษณ์ของผู้เรียนผ่านทุกช่องทางการสื่อสาร



พันธกิจที่ 2 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาโดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาสมรรถนะสูงและเป็นคนดี มีคุณธรรม

เป้าประสงค์ 3.2 ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและเป็นคนดี มีคุณธรรม ผ่านทุกช่องทางการสื่อสาร

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการเผยแพร่ภาพลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและเป็นคนดี มีคุณธรรม ผ่านทุกช่องทางการสื่อสาร	เพื่อเผยแพร่ภาพลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและเป็นคนดี มีคุณธรรม ผ่านทุกช่องทางการสื่อสาร	ทุกสาขาเผยแพร่ภาพลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและเป็นคนดี มีคุณธรรม ผ่านทุกช่องทางการสื่อสาร	ทุกสาขาเผยแพร่ภาพลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและเป็นคนดี มีคุณธรรม ผ่านทุกช่องทางการสื่อสาร



พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรองรับระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะเพื่อสร้างนวัตกรรม

เป้าประสงค์ สร้างครูและนักเรียนให้เป็นนวัตกรรมเพื่อผลิตนวัตกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการพัฒนาครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรม	เพื่อจัดการอบรมพัฒนาครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรม	ครูทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรม	ครูทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรม
2.	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรมเพื่อผลิตนวัตกรรม	เพื่อจัดการอบรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรมเพื่อผลิตนวัตกรรมตามสาขาวิชาที่เหมาะสม	ผู้เรียนทุกสาขาได้เข้าร่วมอบรมการพัฒนาให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมเพื่อผลิตนวัตกรรม	ผู้เรียนทุกสาขาได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมเพื่อผลิตนวัตกรรม



พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรองรับระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ด้านวิชาชีพ

เป้าประสงค์ 2.1 เพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่	เพื่อฝึกอบรมพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่	ผู้เรียนทุกสาขาได้รับการฝึกอบรมพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่	มีนักวิจัยรุ่นใหม่ครบทุกสาขาภายใน 5 ปี

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรองรับระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ด้านวิชาชีพ

เป้าประสงค์ 2.2 เพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมกับสถานประกอบการชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการอบรมสร้างงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมกับสถานประกอบการชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่ออบรมสร้างงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมกับสถานประกอบการชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้เข้าร่วมอบรมสร้างงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมกับสถานประกอบการชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มีงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมกับสถานประกอบการชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครบทุกสาขาวิชา ภายใน 5 ปี

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรองรับระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ไปใช้และเผยแพร่

เป้าประสงค์ นำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ไปใช้และเผยแพร่

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	เพื่อจัดให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่สู่สาธารณชนโดยผ่านช่องทางต่าง ๆ	มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่สู่สาธารณชน โดยผ่านช่องทางต่าง ๆ	มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและ สมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่สากล

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ทางด้านภาษาต่างประเทศโดยร่วมกับ สถาบันการศึกษาต่างประเทศ	เพื่อฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทางด้านภาษาต่างประเทศโดยร่วมกับสถาบันการศึกษา ต่างประเทศ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก สาขาวิชาเข้าร่วมอบรมหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้นทางด้าน ภาษาต่างประเทศโดยร่วมกับ สถาบันการศึกษาต่างประเทศ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมอบรม หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ทางด้านภาษาต่างประเทศโดย ร่วมกับสถาบันการศึกษา ต่างประเทศ ครบทุกสาขา ภายใน 5 ปี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.	โครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างประเทศ	เพื่อแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างประเทศ	ครูทุกสาขาวิชาและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนอย่างน้อยปีละ 1 โครงการ

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและ สมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้ตรง ตามคุณวุฒิวิชาชีพ

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพให้ตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ และศูนย์ฝึกอบรมในสถานศึกษา	เพื่อจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ และศูนย์ฝึกอบรมในสถานศึกษา	จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ และศูนย์ฝึกอบรมในสถานศึกษา ปีละ 1 ศูนย์	จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ และศูนย์ฝึกอบรมในสถานศึกษาอย่างน้อย 5 ศูนย์ ครอบคลุมใน 5 ปี

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและ สมรรถนะสูง
กลยุทธ์ที่ 3 ฝึกอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง
เป้าประสงค์ เพื่อเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการอบรมพัฒนาครูทางด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	เพื่ออบรมพัฒนาครูทางด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ครูทุกคนผ่านการอบรมทางด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ครูทุกคนผ่านการอบรมทางด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2.	โครงการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะเชิงรุก	เพื่อฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะเชิงรุกให้ครูผู้สอนทุกคน	ครูทุกคนผ่านการอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะเชิงรุก	ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะเชิงรุก
3.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	เพื่อฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและนำไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติงานจริง	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและนำไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติงานจริง



พันธกิจที่ 5 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงทางการอาชีวศึกษาทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ เพิ่มผู้เรียนให้มีโอกาสเข้าถึงทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อทุกช่วงวัย	เพื่อจัดการแนะแนวการศึกษาต่อทุกช่วงวัย	ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อทุกช่วงวัย	แนะแนวการศึกษาต่อทุกช่วงวัยปีละ 1 ครั้ง
2.	โครงการเพิ่มช่องทางการแนะแนวการศึกษาต่อผ่านสื่อสังคมออนไลน์	เพื่อเพิ่มช่องทางการแนะแนวการศึกษาต่อผ่านสื่อสังคมออนไลน์	มีช่องทางการแนะแนวการศึกษาต่อผ่านสื่อสังคมออนไลน์อย่างหลากหลาย	มีช่องทางการแนะแนวการศึกษาต่อผ่านสื่อสังคมออนไลน์เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 ช่องทางต่อปีการศึกษา
3.	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพและหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่หลากหลาย	เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพและหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่หลากหลาย	ทุกสาขามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพและหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่หลากหลาย	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่หลากหลาย อย่างน้อยสาขาวิชาละ 1 หลักสูตร



พันธกิจที่ 5 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียนมีอาชีพ มีเงินออมโดยไม่ต้องรอสำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	ทุกสาขาวิชาจัดตั้งธุรกิจภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	จัดตั้งธุรกิจภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีละ 5 ธุรกิจ
2.	โครงการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่	เพื่อสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่	ผู้เรียนทุกสาขาได้รับการบ่มเพาะให้เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	จำนวนผู้ประกอบการรุ่นใหม่เพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ 1 ธุรกิจ



พันธกิจที่ 6 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาสู่สากล
 กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 เป้าประสงค์ 1.1 เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในประเทศและต่างประเทศ	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในประเทศ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในต่างประเทศ	มีเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในประเทศและต่างประเทศเพิ่มขึ้น	1.เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในประเทศ อย่างน้อย 5 แห่งต่อปี 2. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในต่างประเทศ 3 สาขาวิชา และ อย่างน้อย 1 เครือข่ายต่อปี



พันธกิจที่ 6 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาสู่สากล
กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ 1.2 เพิ่มกิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ	เพื่อมีกิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ	เพิ่มเพิ่มกิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ	เพิ่มกิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อปี

พันธกิจที่ 6 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาสู่สากล
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีผ่านทุกช่องทาง

เป้าประสงค์ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนสู่สากล

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศให้ผู้เรียน	เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศให้ผู้เรียน	ผู้เรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศ	ผู้เรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศ 2 ครั้ง ต่อปี
2.	โครงการ Language Camp	เพื่อจัดกิจกรรม Language Camp	ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม Language Camp และผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีโครงการ Language Camp อย่างน้อยปีละ 1 โครงการ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ประกอบด้วย
6 ยุทธศาสตร์
ดังนี้



- 1 ด้านความมั่นคง
- 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570

13 หมายเหตุ เพื่อพลิกโฉมประเทศ

แบ่งตาม 4 มิติการพัฒนา



แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์



เป้าหมาย

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
(Access)

ความเท่าเทียมทางการศึกษา
(Equity)

คุณภาพการศึกษา
(Quality)

ประสิทธิภาพ
(Efficiency)

ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง
(Relevancy)

ผลลัพธ์สุดท้าย

เด็กไทย
3Rs + 8Cs

สังคมไทยเป็นสังคมแห่ง
การเรียนรู้ และคุณธรรม
จริยธรรม มุ่งสู่การพัฒนา
ประเทศอย่างยั่งยืน

ประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก
ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง
และความเหลื่อมล้ำ
ในประเทศลดลง

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

1

มาตรฐานการศึกษาของชาติ หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพที่พึงประสงค์ของคนไทย

2

วัตถุประสงค์
เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย

3

จุดหมายร่วม คือ สร้างความเป็นไทยและการแข่งขันในเวทีโลก

4

เป้าหมาย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นแนวทาง สำหรับพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์

มติคณะรัฐมนตรี :
มาตรฐานการศึกษา
ของชาติ พ.ศ.2561

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
- 6) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ



บทที่ 4

สรุปยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และโครงการ ตามพันธกิจ

ประกอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคระยอง พ.ศ. 2567-2571

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีให้มีสมรรถนะสูงด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี อย่างหลากหลาย และต่อเนื่องสู่สากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่ 5	
1. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสูงเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (p1,p2,p3)	1.ทุกสาขาวิชาที่มีหลักสูตรที่ได้รับ การพัฒนาระดับ ปวช. ปวส. และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) ร่วมกับสถานประกอบการ และเจ้าของอาชีพ	100%	100%	100%	100%	100%	1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตร ปวช. ปวส.และระยะสั้น ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสูง เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก	✓	✓	✓	✓	✓	หัวหน้าสาขา งานหลักสูตร งานทวิภาคี
	2. ทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการหรือสถาบันอุดมศึกษา	100%	100%	100%	100%	100%	1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต หลักสูตรต่อเนื่องภาคปกติร่วมกับสถานประกอบการและสถาบันอุดมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
	3.มีการพัฒนาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ ร่วมกับสถานประกอบการและ	1	2	3	4	5	1.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะร่วมกับสถานประกอบการ และเจ้าของอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	





กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่ 5	
	เจ้าของอาชีพ ไม่น้อยกว่าปีละ 1 หลักสูตรต่อสาขาวิชา												
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการโดยใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม (p1,p2,p3)	1. มีการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ ครบทุกสาขาวิชา	20%	40%	60%	80%	100%	2.1 โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓	หัวหน้าสาขา งานหลักสูตร
	2. ครูฝึกในสถานประกอบการ ได้รับการอบรมครบทุกสาขา	60%	70%	80%	90%	100%	2.2 โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓	งานทวิภาคี
							2.3 โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓	งานทวิภาคี
							2.4 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการครูนิเทศก์นักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓	งานทวิภาคี
							2.5 โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพของครูฝึกในสถานประกอบการ หลักสูตร 30 ชั่วโมง	✓	✓	✓	✓	✓	งานทวิภาคี
							2.6 โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน	✓	✓	✓	✓	✓	งานทวิภาคี ครูนิเทศก์
							2.7 โครงการส่งเสริมการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	หัวหน้าสาขา งานทวิภาคี

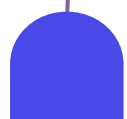


กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่ 5	
3. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยตามมาตรฐานสากล (p1,p2,p3)	1.ทุกศูนย์การเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยตามมาตรฐานสากล	20%	40%	60%	80%	100%	3.1 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยตามมาตรฐานสากล	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหาร หัวหน้าสาขา
							3.2 โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา CVM	✓	✓	✓	✓	✓	หัวหน้าศูนย์ EEC หัวหน้าศูนย์ CVM
							3.3 โครงการจัดหาวัสดุซ่อมหนังสือภายในห้องสมุด	✓	✓	✓	✓	✓	หัวหน้าศูนย์วิทย บริการและ ห้องสมุด
							3.4 โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำหรับศูนย์หนังสือ	✓	✓	✓	✓	✓	
							3.5 โครงการปรับปรุงทัศนียภาพและซ่อมแซมครุภัณฑ์สำหรับศูนย์หนังสือ	✓	✓	✓	✓	✓	
							3.6 โครงการพัฒนาสถานศึกษาและปรับปรุงอาคาร	✓	✓	✓	✓	✓	งานอาคาร สถานที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีให้มีสมรรถนะสูงด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี อย่างหลากหลาย และต่อเนื่องสู่สากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่ 5	
4. สร้างกำลังคนระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาสู่สากล (p1,p2,p3,p4)	1.กำลังคนระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	20%	40%	60%	80%	100%	4.1 โครงการอบรมพัฒนาวิชาชีพเพื่อสร้างกำลังคนระดับฝีมือ ระดับเทคนิคด้านวิชาชีพและระดับเทคโนโลยีมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาสู่สากล	✓	✓	✓	✓	✓	หัวหน้าสาขา งานหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ
							4.2 โครงการผลิตและพัฒนา กำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก	✓	✓	✓	✓	✓	หัวหน้าศูนย์ EEC
							4.3 โครงการเร่งประสิทธิภาพการ สอนครูอาชีวศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ หัวหน้างาน หลักสูตร
							4.4 โครงการจัดหาบุคลากร สนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายทรัพยากร งานบุคลากร
							4.5 โครงการเงินอุดหนุน ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	✓	✓	✓	✓	✓	งานแนะแนว งานการเงิน
							4.6 โครงการยกระดับการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยใช้พื้นที่ เป็นฐาน	✓	✓	✓	✓	✓	งานทวิภาคี สาขาวิชา



พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรองรับระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
1. ส่งเสริมและพัฒนาให้มินวัตกรรมเพื่อสร้างนวัตกรรม (p1,p2,p3)	1. ครูทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรม	70%	80%	90%	100%	100%	1.1 โครงการพัฒนาครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย
	2. ผู้เรียนทุกสาขาได้รับการพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมเพื่อผลิตนวัตกรรม	70%	80%	90%	100%	100%	2.1 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรมเพื่อผลิตนวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย หัวหน้าสาขา
							2.2 โครงการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย หัวหน้าสาขา
2. พัฒนานักวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (p1,p2,p3,p4)	1. มีนักวิจัยรุ่นใหม่ครบทุกสาขา	70%	80%	90%	100%	100%	1.1 โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย หัวหน้าสาขา
	2. มีงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมกับสถานประกอบการชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครบทุกสาขาวิชา	70%	80%	90%	100%	100%	2.1 โครงการอบรมสร้างงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมกับสถานประกอบการชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย งานบุคลากร หัวหน้าสาขา
							2.2 โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ วิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยสื่อออนไลน์	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย งานบุคลากร หัวหน้าสาขา
							2.3 โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย หัวหน้าสาขา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
3. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ไปใช้และเผยแพร่ (p1,p2,p3,p4)	1. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	70%	80%	90%	100%	100%	3.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย งานประชาสัมพันธ์



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจที่ 5 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา สร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาทุกช่วงวัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
1. ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษาทุกช่วงวัย (p1,p2,p3,p4)	1. แผนแนวทางการศึกษาต่อทุกช่วงวัยปีละ 1 ครั้ง 2. มีช่องทางการแนะนำการศึกษาต่อผ่านสื่อสังคมออนไลน์เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 ช่องทางต่อปีการศึกษา 3. จำนวนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพและหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันที่หลากหลายอย่างน้อยสาขาวิชาละ 1 หลักสูตร	100%	100%	100%	100%	100%	1.1 โครงการแนะแนวการศึกษาต่อทุกช่วงวัย	✓	✓	✓	✓	✓	งานแนะแนวหัวหน้าสาขา
							1.2 โครงการจัดทำบัตรนักศึกษาปีการศึกษา 2567	✓	✓	✓	✓	✓	งานทะเบียน
		60%	70%	80%	90%	100%	1.3 โครงการเพิ่มช่องทางการแนะนำการศึกษาต่อผ่านสื่อสังคมออนไลน์	✓	✓	✓	✓	✓	งานแนะแนวหัวหน้าสาขา งานประชาสัมพันธ์
		100%	100%	100%	100%	100%	1.4 โครงการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยสร้างความเข้าใจในการศึกษาต่อสายอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	งานแนะแนวหัวหน้าสาขา งานประชาสัมพันธ์
							1.5 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพและหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันที่หลากหลาย	✓	✓	✓	✓	✓	งานหลักสูตรหัวหน้าสาขา
2. สนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียนมีอาชีพ มีเงินออมโดยไม่ต้องรอสำเร็จการศึกษา (p1,p2,p3,p4)	1.จัดตั้งธุรกิจภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีละ 5 ธุรกิจ 2. จำนวนผู้ประกอบการรุ่นใหม่เพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ 1 ธุรกิจ	100%	100%	100%	100%	100%	2.1 โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	งานผลิตผลการค้า
		1	2	3	4	5	2.2 โครงการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	หัวหน้าสาขา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

พันธกิจที่ 2 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาโดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีและมีคุณธรรม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต (p1,p2,p3)	1. ผู้เรียนทุกสาขาวิชา ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	100%	100%	100%	100%	100%	1.1 โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
	2. ทุกสาขาวิชา มีผู้เรียนต้นแบบด้านการจัดการอารมณ์ของวัยรุ่น	100%	100%	100%	100%	100%	1.2 โครงการปฐมนิเทศและพัฒนาจิต นักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	✓	✓	✓	✓	✓	งานแนะแนว งานกิจกรรม งานทะเบียน
	3. ผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้เข้ารับการอบรมวัยรุ่นวัยใส ใส่ใจสุขภาพจิต	100%	100%	100%	100%	100%	1.3 โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานแนะแนว
	4. ผู้เรียนทุกสาขาวิชาเป็นสมาชิก To Be Number One รณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด	100%	100%	100%	100%	100%	1.4 โครงการพัฒนาผู้เรียนต้นแบบด้านการจัดการอารมณ์ของวัยรุ่น	✓	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
	5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา Soft Skill ทุกสาขาวิชา	100%	100%	100%	100%	100%	1.5 โครงการวัยรุ่นวัยใส ใส่ใจสุขภาพจิต	✓	✓	✓	✓	✓	งานกิจกรรม
	6. ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการสานฝันสู่การเป็นผู้ประกอบการทุกสาขาวิชา	100%	100%	100%	100%	100%	1.6 โครงการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	งานสวัสดิการ
							1.7 โครงการ To Be Number One รณรงค์และแก้ไขปัญหาเสพติด	✓	✓	✓	✓	✓	งานสวัสดิการ งานปกครอง งานกิจกรรม งานสวัสดิการ

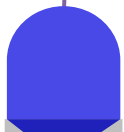


กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
							1.8 โครงการอาชีวะด้านภัยยาเสพติด 1.9 โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษา 1.10 โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา 1.11 โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล 1.12 โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงานสำหรับห้องพยาบาล 1.13 โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสารและสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร 1.14 โครงการสานฝันสู่การเป็นผู้ประกอบการ 1.15 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	งานสวัสดิการ <

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
วิชาการและวิชาชีพ (p1,p2,p3)	2. ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานทุกปี 3.ส่งผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะฝีมือแรงงานอย่างน้อยปีละ 1 สาขา 4.ผลิตและพัฒนาช่างชุมชนอย่างน้อยปีละ 1 ชุมชนรอบรั้ววิทยาลัย	100%	100%	100%	100%	100%	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it และจิตอาสา) 2.3 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี 2.4 โครงการกิจกรรมชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 2.5 โครงการบริจาคโลหิต เพื่อถวายเป็นราชกุศล 2.6 โครงการพัฒนากิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ (กิจกรรมทางวิชาการ) 2.7 โครงการพัฒนากิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ (กิจกรรมทางวิชาการส่วนกลาง) 2.8 โครงการชมรมวิชาชีพ 2.9 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน 2.10 โครงการอุดหนุนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ หมวดวิทยาศาสตร์ งานกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนากิจการฯ งานกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพ หัวหน้าสาขา



กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
							2.11 โครงการแข่งขันทักษะฝีมือ แรงงาน	✓	✓	✓	✓	✓	หัวหน้าสาขา
							2.12 โครงการสร้างช่างชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	งานโครงการพิเศษ หัวหน้าสาขา
							2.13 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาล จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา



กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ	
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		
3. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ภาพลักษณ์ผู้เรียน และผู้สำเร็จ การศึกษาสมรรถนะ สูงและเป็นคนดี มี คุณธรรม (p1,p2,p3,p4)	1. ทุกสาขาวิชาเผยแพร่ ภาพลักษณ์ของผู้เรียนผ่านทุก ช่องทางการสื่อสาร	100%	100%	100%	100%	100%	3.1 โครงการเผยแพร่ภาพลักษณ์ ของผู้เรียนทุกสาขาวิชาผ่านทุก ช่องทางการสื่อสาร	✓	✓	✓	✓	✓	งานประชาสัมพันธ์ งานสื่อการเรียนการ สอน	
	2.ทุกสาขาเผยแพร่ภาพลักษณ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มี สมรรถนะสูงและเป็นคนดี มี คุณธรรม ผ่านทุกช่องทางการ สื่อสาร	100%	100%	100%	100%	100%	3.2 โครงการประชุมผู้ปกครอง	✓	✓	✓	✓	✓	งานครูที่ปรึกษา หัวหน้าสาขา	
							3.3 โครงการเยี่ยมบ้านสาน สัมพันธ์ครู – ศิษย์	✓	✓	✓	✓	✓		
							3.4 โครงการปรับปรุงอาคาร อำนวยการและประตูเข้าออก วิทยาลัยเทคนิคระยอง	✓	✓	✓	✓	✓	งานอาคารสถานที่	
							3.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา 2561	✓	✓	✓	✓	✓		
							3.6 โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนการประกันคุณภาพของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓		งานประกันคุณภาพ บุคลากรทุกคน
							3.7 โครงการประเมินคุณภาพ ภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2566	✓	✓	✓	✓	✓		
							3.8 โครงการประเมินคุณภาพ ภายนอก ของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา(องค์การมหาชน)	✓	✓	✓	✓	✓		



กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
							3.9 โครงการเผยแพร่ภาพลักษณ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มี สมรรถนะสูงและเป็นคนดี มี คุณธรรม ผ่านทุกช่องทางการ สื่อสาร	✓	✓	✓	✓	✓	งานประชาสัมพันธ์ งานสื่อการเรียนการ สอน
							3.10 โครงการพื้มอบ ประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	✓	✓	✓	✓	✓	งานทะเบียน



พันธกิจที่ 6 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาสู่สากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่ 5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่ 5	
1. สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ (p1,p2,p3,p4)	1. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในประเทศ อย่างน้อย 5 แห่งต่อปี	60%	70%	80%	90%	100%	1.1 โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการและสถานศึกษาภายในประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ งานความร่วมมือ ศูนย์ภาษา
	2. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในต่างประเทศ 3 สาขาวิชา และ อย่างน้อย 1 เครือข่ายต่อปี	60%	70%	80%	90%	100%	1.2 โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ งานความร่วมมือ
	3. เพิ่มกิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อปี	60%	70%	80%	90%	100%	1.3 โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	✓	✓	✓	✓	✓	งานความร่วมมือ งานทวิภาคี
							1.4 โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	งานความร่วมมือ ศูนย์ภาษา
							1.5 โครงการเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในประเทศและต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายแผนงาน งานความร่วมมือ ศูนย์ภาษา



กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่ 5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่ 5	
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่สากล (p1,p2,p3,p4)	1.ผู้เรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศ 2 ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา	60%	70%	80%	90%	100%	2.1 โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศให้ผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓	ศูนย์ภาษา
							2.2 โครงการจัดหาเกม หรือบอร์ดเกมเพื่อการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิทยบริการและห้องสมุด
	2. มีโครงการ Language Camp อย่างน้อยปีละ 1 โครงการ	100%	100%	100%	100%	100%	2.3 โครงการสัปดาห์ห้องสมุดประจำปี 2566	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิทยบริการและห้องสมุด
	3. มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	100%	100%	100%	100%	100%	2.4 โครงการจัดหาหนังสือเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิทยบริการและห้องสมุด
							2.5 โครงการ Language Camp	✓	✓	✓	✓	✓	ศูนย์ภาษา
							2.6 โครงการจัดทำสื่อภาษาอังกฤษสู่อาเซียนและแผนพัฒนาสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	ศูนย์ภาษา งานบุคลากร
							2.7 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษา	✓	✓	✓	✓	✓	ศูนย์ภาษา หัวหน้าสาขา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรองรับระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
1. ส่งเสริมและพัฒนาให้มินิวิตรเพื่อสร้างนวัตกรรม (p1,p2,p3)	1. ครูทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรม	70%	80%	90%	100%	100%	1.1 โครงการพัฒนาครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย
	2. ผู้เรียนทุกสาขาได้รับการพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมเพื่อผลิตนวัตกรรม	70%	80%	90%	100%	100%	2.1 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรมเพื่อผลิตนวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย หัวหน้าสาขา
2. พัฒนานักวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (p1,p2,p3,p4)	1. มีนักวิจัยรุ่นใหม่ครบทุกสาขา	70%	80%	90%	100%	100%	1.1 โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย หัวหน้าสาขา
	2. มีงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมกับสถานประกอบการชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครบทุกสาขาวิชา	70%	80%	90%	100%	100%	2.1 โครงการอบรมสร้างงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมกับสถานประกอบการชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย งานบุคลากร หัวหน้าสาขา
							2.2 โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ วิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยสื่อออนไลน์	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย งานบุคลากร หัวหน้าสาขา
							2.3 โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย หัวหน้าสาขา
3. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ไปใช้และเผยแพร่ (p1,p2,p3,p4)	1. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	70%	80%	90%	100%	100%	3.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย งานประชาสัมพันธ์

พันธกิจที่ 5 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา สร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาทุกช่วงวัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
1. ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษาทุกช่วงวัย (p1,p2,p3,p4)	1. แผนแนวทางการศึกษาต่อทุกช่วงวัยปีละ 1 ครั้ง 2. มีช่องทางการแนะนำการศึกษาต่อผ่านสื่อสังคมออนไลน์เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 ช่องทางต่อปีการศึกษา 3. จำนวนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพและหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันที่หลากหลายอย่างน้อยสาขาวิชาละ 1 หลักสูตร	100%	100%	100%	100%	100%	1.1 โครงการแนะแนวการศึกษาต่อทุกช่วงวัย	✓	✓	✓	✓	✓	งานแนะแนวหัวหน้าสาขา
		60%	70%	80%	90%	100%	1.2 โครงการจัดทำบัตรนักศึกษาปีการศึกษา 2567	✓	✓	✓	✓	✓	งานทะเบียน
							1.3 โครงการเพิ่มช่องทางการแนะนำการศึกษาต่อผ่านสื่อสังคมออนไลน์	✓	✓	✓	✓	✓	งานแนะแนวหัวหน้าสาขา งานประชาสัมพันธ์
							1.4 โครงการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยสร้างความเข้าใจในการศึกษาต่อสายอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	งานแนะแนวหัวหน้าสาขา งานประชาสัมพันธ์
		100%	100%	100%	100%	100%	1.5 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพและหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันที่หลากหลาย	✓	✓	✓	✓	✓	งานหลักสูตรหัวหน้าสาขา
2. สนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียนมีอาชีพ มีเงินออมโดยไม่ต้องรอสำเร็จการศึกษา (p1,p2,p3,p4)	1.จัดตั้งธุรกิจภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีละ 5 ธุรกิจ 2. จำนวนผู้ประกอบการรุ่นใหม่เพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ 1 ธุรกิจ	100%	100%	100%	100%	100%	2.1 โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	งานผลิตผลการค้า หัวหน้าสาขา
		1	2	3	4	5	2.2 โครงการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 1 สาขา 1 ธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	
							2.3 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ 2.3 โครงการต่อเติมหลังคาโดม	✓	✓	✓	✓	✓	งานอาคารสถานที่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและ สมรรถนะสูง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
1. ส่งเสริมการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษา ศึกษาดูงาน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ (p1,p2,p3,p4)	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเข้าร่วมอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทางด้านภาษาต่างประเทศโดยร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ครบทุกสาขา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนอย่างน้อยปีละ 1 โครงการ	60%	70%	80%	90%	100%	1.1 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทางด้านภาษาต่างประเทศโดยร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ 1.2 โครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างประเทศ 1.3 โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำปีการศึกษา 2566 ศูนย์ภาษาต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	ศูนย์ภาษา ฝ่ายแผนงาน ฝ่ายวิชาการ งานความร่วมมือ ศูนย์ภาษา ศูนย์ภาษา
2. พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้ตรง ตามคุณวุฒิวิชาชีพ (p1,p2,p3,p4)	1. จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ และศูนย์ฝึกอบรมในสถานศึกษาอย่างน้อย 5 ศูนย์ครบภายใน 5 ปี	1	2	3	4	5	2.1 โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ และศูนย์ฝึกอบรมในสถานศึกษา 2.2 โครงการศูนย์ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออุตสาหกรรม ระยะที่ 3 2.3 โครงการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตร งานวัดผล หัวหน้าศูนย์ EEC หัวหน้าศูนย์ CVM หัวหน้าสาขาที่เกี่ยวข้อง หัวหน้างานประกันคุณภาพ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	1.ครูทุกคนผ่านการอบรมทางด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	100%	100%	100%	100%	100%	3.1 โครงการอบรมพัฒนาครูทางด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	✓	✓	✓	✓	✓	งานหลักสูตร งานบุคลากร

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
อาชีว และสู่สากล (p1,p2,p3,p4)	2. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอน ฐานสมรรถนะเชิงรุก	100%	100%	100%	100%	100%	3.2 โครงการจ้างครูผู้ทรงคุณค่า ของแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2567	✓	✓	✓	✓	✓	งานบุคลากร
	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลและนำไป ประยุกต์ใช้ปฏิบัติงานจริง	60%	70%	80%	90%	100%	3.3 โครงการจัดการเรียนการสอน ฐานสมรรถนะเชิงรุก	✓	✓	✓	✓	✓	หัวหน้าสาขา
							3.4 โครงการสร้างโรงอาหารโดย ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ โครงการเป็นฐาน Project Based Learning	✓	✓	✓	✓	✓	งานอาคาร งานพัสดุ หัวหน้าสาขา
							3.5 โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล	✓	✓	✓	✓	✓	งานหลักสูตร งานบุคลากร หัวหน้าสาขา
							3.6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "พัฒนาคุณภาพแผนการจัดการ เรียนรู้ฐานสมรรถนะและการ จัดทำใบช่วยสอนสู่ครูมีอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	งานหลักสูตร งานบุคลากร หัวหน้าสาขา
							3.7 โครงการอบรมการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนและการใช้ งานระบบบริหารจัดการ สถานศึกษา (ศธ.02 ออนไลน์)	✓	✓	✓	✓	✓	งานวัดผลและ ประเมินผล
							3.8 โครงการพัฒนาระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	✓	✓	✓	✓	✓	งานศูนย์ข้อมูล
							3.9 โครงการตรวจสอบสุขภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	งานสวัสดิการ
							3.10 โครงการจัดซื้อโปรแกรม ระบบงานพัสดุ	✓	✓	✓	✓	✓	งานพัสดุ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ)					โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	
							3.11 โครงการจัดซื้ออุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงาน	✓	✓	✓	✓	✓	งานพัสดุ หัวหน้างาน
							3.12 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	งานพัสดุ หัวหน้าสาขา
							3.13 โครงการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพครูที่ปรึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	งานครูที่ปรึกษา



บทที่ 5

การกำกับติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน

เพื่อให้การดำเนินการตามที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคระยอง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีระบบแบบแผน บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่ทุกฝ่ายได้คิดร่วมวางแผนไว้ วิทยาลัย ฯ จึงกำหนดรูปแบบกระบวนการกำกับตรวจสอบและรายงานดังนี้

5.1 การกำกับติดตาม

5.1.1 จัดระบบการกำกับติดตาม การปฏิบัติงานอย่างชัดเจน โดยการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ/วิธีการ/ระยะเวลา/งบประมาณ/บุคลากร

5.1.2 จัดให้มีผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามรายงานผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ก่อนการดำเนินการ/ระหว่างดำเนินการ/สิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อทราบความก้าวหน้า อุปสรรคและความสำเร็จของแผนงานเป็นระยะ เพื่อจะได้ปรับปรุงแก้ไขได้ทัน่วงทีก่อนเกิดปัญหาในการดำเนินการ

5.1.3 จัดทำแบบประเมินผลเพื่อติดตามการทำงานแต่ละขั้นตอน

5.1.4 การกำกับติดตาม เป็นไปตามระเบียบและตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

5.2 การตรวจสอบ

5.2.1 การตรวจสอบภายใน ดำเนินการโดยการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดังนี้

- 1) การประเมินตนเอง โดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยฯ มอบหมายให้ประเมินผลการปฏิบัติงานทุกส่วนงานของสถานศึกษา และในภาพรวมของสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา และจัดส่งรายงาน
- 2) การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปี ต่อครั้ง

5.2.2 การตรวจสอบภายนอก ดำเนินโดยทางวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ให้กับสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอก ต่อไป

5.3 การรายงาน

5.3.1 จัดให้ผู้รับผิดชอบ รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการทั้งหมดเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

5.3.2 มอบหมายให้คณะกรรมการตามคำสั่งวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรายงานผลในภาพรวมของสถานศึกษา

5.3.3 จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด ทราบถึงผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยจัดทำอย่างต่อเนื่อง





คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคระยอง

ที่ ๑๕๑๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑

และปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

.....

ด้วยการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง เป็นการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ แบบ มุ่งเน้นผลงาน เน้นให้สถานศึกษามีการดำเนินงานโดยรูปแบบการบริหารและจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) มีการกำหนดแผนงานบริหารโดยการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา รวมทั้ง มีการกระจายอำนาจให้บุคลากรของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง การดำเนินงานตลอดจนมีการ ดำเนินงานตามนโยบายและแผนงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ บรรลุผลสำเร็จในการบริหารงานและการดำเนินงาน ด้านต่างๆ มีการเผยแพร่สารสนเทศ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ได้ มาตรฐานการประกันคุณภาพเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามคำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๑๐๒๘/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ เรื่องมอบอำนาจให้ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เกี่ยวกับบุคลากร) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายกิตติพงศ์	อุตตะมะเวทิน	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางณัฐารีย์	สิริกุลปัญญาพร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นายอนุภาพ	วาสะสิริ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายชาคริต	รุ่งรัตน์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นายชินทร์	ชูชื่น	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย กรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน รวมถึงให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาและอุปสรรค
ดูแลอำนวยการให้การจัดทำแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติราชการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายกิตติพงศ์	อุตตะมะเวทิน	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอนุภาพ	วาสะสิริ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๓ นางณัฐารีย์	สิริกุลปัญญาพร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๔ นายชาญชัย	เจริญรัตน์	หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๒.๕ นายวิศิษฐ์	จันทร์สถิตย์พร	หัวหน้าสาขาวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๒.๖ นายจิรพงษ์	คุณานิตธาดา	หัวหน้าสาขาวิชาช่างก่อสร้าง	กรรมการ
๒.๗ นายวัฒนา	กล้าหาญ	หัวหน้าสาขาวิชาช่างไฟฟ้า	กรรมการ

๒.๘ นายคมสรณ์-.../

๒.๘ นายคมสรศักดิ์	ภูทอง	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และปฏิบัติการกลาง	กรรมการ กรรมการ
๒.๙ นายปรีชา	จำลองรักษ์	หัวหน้าสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	กรรมการ
๒.๑๐ นายขจรศักดิ์	คำผล	หัวหน้าสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๒.๑๑ นายประจักษ์	ปราโมทย์	หัวหน้าสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	กรรมการ
๒.๑๒ นายดำรง	จินตศิริกุล	หัวหน้าสาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	กรรมการ
๒.๑๓ นางอุษณีย์	อันจร	หัวหน้าสาขาวิชาปิโตรเคมี	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวปัญญารัตน์ วงศ์สุวรรณ		หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยาง	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวศุรางศนา	เสขะกุล	หัวหน้าสาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๒.๑๖ นางเพ็ญประภา	อุษาวิโรจน์	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี	กรรมการ
๒.๑๗ นางธัญวัลย์	กล้ารอด	หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวปฎิมาพร	दानนอก	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวกรรณิการ์	ผิวสะอาด	หัวหน้าสาขาวิชาเลขานุการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวภัสสร	ยงสวัสดิ์กุล	หัวหน้าสาขาวิชาโลจิสติกส์	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวมานิดา	หยาดทอง	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการและ หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวอาทิตยา	สมุทรคชรินทร์	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวดี	บรรเทาทุกข์	หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวญาธิดา	แสงรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวสมิตรา	ฉิมฉาย	หัวหน้าสาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวพัฒนชิตา	คำมะฤทธิ์สินชัย	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๒๗ นางศิริพรรณ	ยัปปัย	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวสุภาพ	กุลพานิช	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๒.๒๙ นางกฤษฎา	พงศ์สกุล	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๒.๓๐ นายอุทัย	ศรีชนะนอก	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๒.๓๑ นายสุรเชษฐ์	พรมมิจิตร	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๒.๓๒ นางชุตินา	คำผล	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวสมิตรา	ฉิมฉาย	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๓๔ นายธีมาวุ	ดิษฐ์ธรรม	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๒.๓๕ นายกฤษณ	ทองคำ	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวอัญชนา	งาเจือ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๒.๓๗ นายธินิต	เพชรณกรรจ์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๓๘ นางสาวปิณฑิ	พุกอ่อน	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	กรรมการ
๒.๓๙ นางสาวสิริขวัญ	นพสันเทียะ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๒.๔๐ นายดนัย	พรสิทธิวรานนท์	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๒.๔๑ นางสาวปิยะรัตน์	ทองแมน	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ	กรรมการ
๒.๔๒ นางสาวนุชนา	ภูทองพันธ์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	กรรมการ

๒.๔๓ นายดิเรก	สุวรรณโชติ	หัวหน้างานกิจการนักเรียน นักศึกษา	กรรมการ
๒.๔๔ นายชลอศักดิ์	มหาประทุม	หัวหน้างานโครงการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๕ นายปริญญา	จำเนียรพล	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนฯ	กรรมการ
๒.๔๖ นายพรชัย	ยินดี	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๒.๔๗ นางสาวนวลจันทร์	ประเชิญเชื้อ	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ
๒.๔๘ นายบรรเจิด	แย้มกลิ่น	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๒.๔๙ นายทนง	ทองมาก	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๒.๕๐ นางศลิษา	หนูเสมียน	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕๑ นางสาวจิราวัลย์	ไพบุลย์	ผู้ช่วยงานวางแผนฯ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๒.๕๒ นางสาวเบญจมาศ	หรั่งเจริญ	เจ้าหน้าที่งานแผนฯ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ติดตามประสานงานหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ผู้ได้รับมอบหมาย หน้าที่ประชุมเพื่อเตรียมการและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายกิตติพงศ์ อุตตะมะเวทิน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง

ที่ วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๕ ปี (ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗-๒๕๗๑) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยอง

ด้วยขณะนี้งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำสรุปรูปแบบแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๕ ปี (ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗-๒๕๗๑) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๗ โดยร่วมกับคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๕ ปี (ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗-๒๕๗๑) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๗ ตามที่ได้รับมอบหมายเสร็จเรียบร้อยแล้ว

งานวางแผนและงบประมาณ จึงขออนุมัติใช้แผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๕ ปี (ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗-๒๕๗๑) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อให้การพัฒนาสถานศึกษามีความต่อเนื่องและเน้นการพัฒนาสถานศึกษาโดยการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ป.คิม

(นางศลิษา หนูเสมียน)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยอง

เพื่อโปรด



(นายขรินทร์ ชูชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

14 ต.ค. ๖๖

1.นรณ

2. อยุส

3. มอรรณอ.ทุกฝ่าย

กัปปธิตาม มอรรณอ.

อเนก

[Signature]

18 ต.ค. 2566



RYTC Rayong Technical College

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ